

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1  
от 30.08.2021г

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
общешкольного Совета  
родителей  
Протокол №1  
от 31.08.2021г

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом \_\_\_\_\_ директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа  
имени Героя Советского Союза  
В.А.Маркелова с. Старая Сахча  
муниципального образования  
«Мелекесский район»  
Ульяновской области»  
\_\_\_\_\_ Шагвалиева А.Ш.  
№ 95-о от 31.08.2021г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза  
В. А. Маркелова с. Старая Сахча  
муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»  
на 2021 – 2025гг.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
	Пояснительная записка	3
1	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2	Цель и задачи воспитания	4
3	Виды, формы и содержание деятельности	7
3.1.	Инвариативные модули	7
3.1.1.	Модуль «Классное руководство»	7
3.1.2.	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	9
3.1.3.	Модуль «Школьный урок»	10
3.1.4.	Модуль «Самоуправление»	11
3.1.5.	Модуль «Профорientация»	12
3.1.6.	Модуль «Работа с родителями»	12
3.2.	Вариативные модули	13
3.2.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	13
3.2.2.	Модуль «Детские общественные объединения»	15
3.2.3.	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	15
3.3.	Модули вносимые школой	16
3.3.1.	Модуль «Школа – территория здоровья»	16
3.3.2.	Модуль «Патриотическое воспитание»	17
3.3.3.	Модуль «Профилактика»	18
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	19
5.	Приложение	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Маркелова с.Старая Сахча муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Маркелова с.Старая Сахча муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А. Маркелова с. Старая Сахча муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» расположена на территории муниципального образования «Старосахчинское сельское поселение» и является его социокультурным центром.

В школе обучаются дети из пяти сёл: с. Старая Сахча, с. Старый Письмирь, с. Новая Сахча, с. Боровка, с. Аппаково.

В 1999 году школе было присвоено имя Героя Советского Союза Владимира Андреевича Маркелова.

Школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые обучались в нашем образовательном учреждении. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в МБОУ «СШ им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же приоритета безопасности при нахождении его в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной работы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общественные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Школа - это государство, тот маленький мир, в котором наши ученики проживают целое десятилетие. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Их благотворное влияние мы чувствуем и в праздники и в повседневной школьной жизни, они придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Культурная жизнь нашей школы очень многогранна. За её 130-летнее существование сложились свои прекрасные традиции: праздничные концерты, новогодние ёлки для малышей, творческие вечера.

Приоритетными направлениями воспитания в школе являются экологическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения. В школе созданы три музея: «Историко-краеведческий музей», «Музей крестьянской избы», «Музей леса».

Свыше 25 лет в школе действует школьное лесничество «Гринпис». Это объединение школьников увлеченных единым делом- изучение природы, выращивание и посадка лесных культур, охрана лесных участков, оказание помощи лесничеству в охране и благоустройстве леса.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Общей *целью воспитания* в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Маркелова с.Старая Сахча муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для:**

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
    - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень среднего общего образования*) приоритетом является воспитание гражданина:

- любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества,
- осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творчество и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1 Инвариативные модули**

##### **3.1.1 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;

- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

— вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;

— установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

- регулярные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном



детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**3.1.2 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, старшего вожатого, преподавателя ОБЖ, педагога-психолога.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;

- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Семьеведение», «Шахматы в школе», детское творческое объединение «Зеленый патруль», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Детское творческое объединение «Страна рукоделия», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности «Путешествие по стране этикета», «Мой многонациональный край», направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Культура здоровья», «Разговор о здоровом питании», «Безопасность и ЗОЖ», «Юнармия», направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Детское творческое объединение «Краевед - исследователь», направленное на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

### 3.1.3 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.4 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Маркелова с.Старая Сахча муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета Старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 10 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

**3.1.5 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**3.1.6 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа им. В.А.Маркелова с.Старая Сахча» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На школьном уровне:***

- общешкольный совет учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных

особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **3.2. Вариативные модули**

#### **3.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы. 9 мая шествие жителей села проходит ежегодно);
- патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (проводят ученики школы на территории МО «Старосахчинское сельское поселение»);
- концерт для малых сел муниципального образования «Старосахчинское сельское поселение «Поклонимся великим тем годам!» (проект запущен по инициативе

школьников, педагогов, работников МКУК ЦКиД);

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания;
- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и

взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

#### **Школьное лесничество «Гринпис»**

**Пропагандистская деятельность** предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам бережного отношения к природе. Изготовление и распространение листовок, установка аншлагов о правилах поведения в лесу, о бережном отношении к природе.

**Естественнонаучная деятельность** направлена на изучение растений, деревьев, поведения и развитие животных в природе для написания исследовательской работы. Исследовательская работа учащихся предполагает наблюдение, изучение, описание и вывод, затем выступление со своими исследовательскими работами на семинарах, конференциях, слетах, форумах.

**Практическая деятельность** предусматривает участие в различных акциях «Посади и вырасти свое дерево», «Муравейник», «Птичья столовая», «Каждому скворцу - по дворцу», «Ёлочка, живи!» и др.

#### **ВВПОД «Юнармия».**

**Военно-патриотическое** организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре Школа безопасности «Зарница»; военно-тактические игры

**Личностное развитие** курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр; курс финансовой грамотности.

**Военно-историческое** поисковое объединение; курс военно-исторической миниатюры и моделирования (создание диорам); клуб исторической реконструкции.

**Художественно-эстетическое развитие** курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства.

#### **Школьный спортивный клуб «Юные спортсмены»**

-организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;

-выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;

-пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;

-вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;

-проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций МБОУ «СШ им. В.А.Маркелова с.Старая Сахча» и её имиджа;

-подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;

-информационно-агитационное направление работы.

#### **3.2.3 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедиции, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу;

-экологические экспедиции, организуемые руководителем школьного Музея леса и школьного лесничества «Гринпис», родителями школьников.

### **3.3 Модули вносимые школой**

#### **3.3.1 Модуль « Школа - территория здоровья»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

#### **Направления работы:**

##### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
- организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;
- организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Юные спортсмены»;
- Дни здоровья;
- Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
- Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;
- профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
- рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;
- участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья».

##### **Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы**

- организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне;
- подвижные игры на перемене в начальной школе;
- уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-10 классах.

##### **Организация правильного(здорового)питания**

- проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;
- реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;
- контроль за качеством питания и питьевым режимом;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.

##### **Просветительская работа с родителями (законными представителями)**

Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:

- «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Личная гигиена школьника», «Воспитание правильной осанки у детей», «Организация правильного питания ребенка в семье», «Семейная профилактика проявления негативных привычек», «Как преодолеть страхи», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»;
- индивидуальные консультации;



- организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий.

### **3.3.2 Модуль «Патриотическое воспитание»**

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: например, проекты «Загляни в семейный альбом», «Ими гордится наш край», акция «Милосердие», встречи с тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матери погибшего воина при исполнении служебного долга);
- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки)
- работа учащихся в школьном историко-краеведческом музее, в школьном музее «Крестьянская изба»

### **3.3.3 Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей;
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», «Зимние каникулы», «Летняя занятость», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства;
- тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов;
- Единый День Безопасности несовершеннолетних в школе (встречи родителей, обучающихся с представителями управления образования, КДНиЗП, ПДН, профилактические мероприятия с обучающимися)
- проведение дней здоровья; участие в олимпиадах и конкурсах;
- контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения Юнармии;
- качеством проводимых в образовательной организации «Школа – территория здоровья»;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы патриотического воспитания в образовательной организации;
- качеством организации экологического воспитания;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе воспитания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа имени Героя Советского  
Союза В.А.Маркелова  
с. Старая Сахча муниципального  
образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза  
В. А. Маркелова с. Старая Сахча  
муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»  
начального общего образования

на 2021-2022 учебный год

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1 – 4	01.09.2021г.	ЗДВР, классные рук.
<u>День окончания Второй мировой войны</u> <u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u>	1-4	03.09.2021г.	ЗДВР, классные рук.

Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2021г.	ЗДВР, классные рук.
Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»	1-4	17.09.2021г.	Классные рук.
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения, как таблицу умножения	1 – 4	сентябрь	ЗДВР, классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-4	20.09.2021г.	ЗДВР, классные рук.
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	1-4	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	ЗДВР, классные рук.
Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2021г.	ЗДВР, классные рук., вожатая
День учителя	1-4	05.10.2021г.	ЗДВР, вожатая
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные рук.
Посвящение в первоклассники	1	22.10.21г.	ЗДВР, классные рук.
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2021г.	ЗДВР, вожатая, классные рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» проведение мероприятий, игр по станциям «ЗОЖ»	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные рук.
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России	1-4	04.11.2021г.	Ст. вожатая
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)	1-4	08.11.2021г.	ЗДВР, вожатая

200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-4	11.11.2021г.	ЗДВР, классные рук.
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1-4	19.11.2021г.	ЗДВР, классные рук.
День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1-4	22.11.2021г.	Вожатая, учитель русского языка
День матери в России	1-4	28.11.2021г.	ЗДВР, вожатая

День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	03.12.2021г.	ЗДВР, вожатая
Месячник правовых знаний	1-4	декабрь	ЗДВР, классные рук.
День Героев Отечества	1-4	09.12.2021г.	Классные рук.
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	10.12.2021г.	Классные рук.
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1-4	до 10.12.2021г.	КМИ, учитель истории
День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	1-4	10.12.2021г.	ЗДВР, классные рук.
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	1-4	24.12.2021г.	ЗДВР, классные рук.
Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество»	1-4	11.01.2022г.	ЗДВР, классные рук.
День полного освобождения Ленинграда	1-4	27.01.2022г.	ЗДВР, классные рук.
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 1-4	08.02.2022г. 15.02.2022г.	ЗДВР, классные рук. ЗДВР, вожатая
День родного языка	1-4	18.02.2022г.	ЗДВР, классные рук.
Международный день родного языка	1-4	21.02.2022г.	ЗДВР, классные рук.
Игра-викторина «Города-герои»	1-4	до 23.02. 2022г.	классные рук.
День защитника Отечества Смотр песни и строя	1-4	22.02.2022г.	ЗДВР, Совет старшеклассников, классные рук.

Международный Женский день Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	1-4	до 08.03.2022г	ЗДВР, классные рук., вожатая
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	1-4	31.03.2022г.	Классные рук.
День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.2022г.	ЗДВР, классные рук.
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	1-4	до 08.04.2022г	ЗДВР, классные рук.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2022г.	ЗДВР, вожатая
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2022г.	ЗДВР, классные рук.
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.2022г.	ЗДВР, классные рук.
Праздник весны и труда	1-4	01.05.2022г.	ЗДВР, вожатая
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	1-4	06.05.2022г.	ЗДВР, классные рук., Совет учащихся
День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-4	09.05.2022г.	ЗДВР, вожатая, классные рук.
Международный день семьи	1-4	15.05.2022г.	ЗДВР, классные рук.
День детских общественных организаций России 1000-летие всесоюзной пионерской организации	1-4	19.05.2022г.	ЗДВР, вожатая
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2022г.	ЗДВР, классные рук.
День защиты детей Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	01.06.2022г.	ЗДВР, начальник ЛОЛ
День русского языка	1-4	06.06.2022г.	ЗДВР, учитель русского языка
350 лет со дня рождения Петра I	1-4	09.06.2022г.	Здвр, вожатая, классные рук.



День России Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12.06.2022г.	ЗДВР, начальник ЛОЛ
День памяти и скорби	1-4	22.06.2022г.	ЗДВР, Вожатая
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2022г.	ЗДВР, вожатая
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.07.2022г.	ЗДВР, вожатая
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Урок знаний	1-4	01.09.2021г.	Классные руководители, вожатая
Классный час: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом»; -Правила поведения в школе, в общественных местах; - профилактика детского травматизма; - правила внутреннего распорядка обучающихся - инструктажи по ТБ	1-4	до 10.09.2021г.	Классные рук.
Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные рук., вожатая
Мывыбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Классные рук., вожатая
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09.2021г.	Классные рук., вожатая
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10.2021г.	Классные рук., вожатая
Планирование на каникулы	1-4	октябрь	Классные рук.
День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10.2021г.	Классные рук., вожатая
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	октябрь	Классные рук., вожатая
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства»	1-4	08.11.2021г.	Классные рук.
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные рук., вожатая

Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	26.11.2021г.	Классные рук.
Праздничная программа для мам	1-4	29.11.2021г.	классные рук.
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку». Кормление и наблюдение за птицами	1-4	ноябрь	Классные рук., родители
День Героев Отечества	1-4	09.12.2021г.	Классные рук., вожатая
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	3-4	декабрь	Классные рук.
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные рук., вожатая
Новогодние поздравления	1-4	24.12.2021г.	Классные рук., вожатая
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01.2022г.	Классные рук., вожатая
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей»; «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	04.02.2022г.	Классные рук., вожатая
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	до 23.02.2022г.	Классные рук., вожатая
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	ЗДВР, классные рук.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 07.03.2022г.	Классные рук., вожатая
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12.04.2022г.	Классные рук., вожатая
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04.2022г.	Классные рук., родители
Общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей в наших руках»	1-4	20.05.2022г.	Администрация школы
Классный час «Урок мужества»	1-4	май	Классные рук., вожатая
Изготовление поздравительных открыток ветеранам	1-4	до 05.05.2022г.	Классные рук., вожатая
<b>Курсы внеурочной деятельности доп. образование</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Путешествие по стране Этикета	1-4	2	Уч. начальных классов
Разговор о здоровом питании	1-4	2	Уч. начальных классов
Тропинки здоровья	3-4	4	Уч. начальных классов
Культура здоровья	1-2	2	Уч. начальных классов

Финансовая грамотность	3-4	2	Уч. начальных классов
Шахматы в школе	1-4	4	Уч. математики
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, свключением мероприятий программы по формированию навыков жизненной устойчивости учащихся)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизненной устойчивости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Педагог- психолог
Всемирный день моря	1-4	28.09.2021г.	Учителя начальных классов
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.2021г.	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов
День заповедников	1-4	январь	Учителя начальных классов, вожатая
День родного языка	1-4	18.02.2021г.	Учителя начальных классов
День Солнца	1-4	май	Учителя начальных классов
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.2021г.	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	19.11.2021г.	Классные руководители
Единый день профориентации	1-4	апрель	ЗДВР, классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4 кл	10.03.2022г.	Вожатая

<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Каждый ребенок – чемпион.	1-4	24.09.2021г.	Классные руководители
Представление конкурсов	1-4	22.10.2021г.	Классные руководители
Флешмоб в честь Дня народного единства.	1-4	09.11.2021г.	Классные руководители, вожатая
Конституция моей страны	1-4	10.12.2021г.	Классные руководители, вожатая
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-4	14.01.2022г.	Классные руководители, вожатая

<b>Школа-территория здоровья</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Единый «Урок здоровья»	1-4	До 25.10.2021	ЗДВР, классные рук.
Всероссийский «Кросс наций»	1-4	сентябрь	ЗДВР, учитель физкультуры
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные рук.
Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	сентябрь - декабрь	ЗДВР, классные рук.
Реализация образовательной программы «Культура здоровья»	1-4	В течение года	ЗДВР, вожатая классные рук.
Реализация образовательной программы «Здоровое питание»	1-4	В течение года	ЗДВР, классные рук.
Соревнования регионального физкультурно-спортивного проекта «Готов к труду и защите Отечества» (школьный, муниципальный, региональный уровни)	2-4	В течение года	ЗДВР, ст. вожатая, учитель физкультуры
Акция «Скажи жизни – ДА!» посвященная Всемирному дню здоровья	1-4	Февраль-апрель	ЗДВР, ст. вожатая, Совет старшеклассников
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	1-4	февраль	ЗДВР, учитель физкультуры
Всероссийский день зимних видов спорта – 2021	1-4	февраль	ЗДВР, вожатая, учитель физкультуры

Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	1-4	Март-апрель	ЗДВР, учитель физкультуры
День пожарной охраны. Тематический урок	1-4	апрель	ЗДВР, классные руководители
Единый день здоровья в образовательных организациях	1-4	07.04.2022г	вожатая учитель физкультуры
Акция «Скажи жизни – Да!» посвященная Всемирному дню здоровья	1-4	Апрель-май	ЗДВР, классные рук.

#### Патриотическое воспитание

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута тишины.	1-4	03.09.2021г.	ЗДВР, вожатая, классные рук.
День родного края	1-4	15.09.2021г.	Классные рук.
Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-4	октябрь	ЗДВР, вожатая, классные рук.
Поэтический конкурс «О войне написано не все...»	1-4	ноябрь	Учитель литературы
День народного единства. Праздничный концерт «Когда мы едины – мы непобедимы»	1-4	04.11.2021г.	ЗДВР, вожатая, классные рук.
Линейка, приуроченная ко Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.2021г.	Вожатая
День Героев Отечества Экскурсия в историко-краеведческий музей	1-4	09.12.2021г.	Учитель истории
Уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2022г.	Классные рук.
День снятия блокады Ленинграда в 1944 году	2-4	27.01.2022г.	Вожатая
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, приуроченные ко Дню защитника Отечества	1-4	Январь-февраль,	ЗДВР, вожатая, классные рук.
Областная добровольческая Акция «Подарок защитнику Отечества»	1-4	Январь-февраль,	ЗДВР, вожатая, классные рук.
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	1-4	02.02.2022г.	Учитель истории
Областной месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	январь-февраль	ЗДВР, вожатая, классные рук.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2022г.	Рук. историко-краеведческого музея

День защитника Отечества Праздничный концерт «Вы служите, мы вас подождем»	1-4	23.02.2022г.	зам. дир. по ВР, вожатая
Военно-спортивная игра «Зарница»	1-4	Февраль-май	Учитель ОБЖ и физкультуры
Кинomesячник «Честь имею» просмотр военно-патриотических фильмов, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2022г.	ЗДВР, вожатая, классные рук.
День Герба и Флага Ульяновской области	1-4	03.03.2022г.	Вожатая
Конкурс художественного слова «Пою моё Отечество!»	1-4	март	ЗДВР, учителя литературы
Областные акции, ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4	Апрель-май,	ЗДВР, вожатая, классные рук.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Митинг «Поклонимся великим тем годам», концерт «Победный май»	1-4	09.05.2022г.	ЗДВР, вожатая, классные рук.
«И памятники дышат, как живые» благоустройство территории	2-4	В течение года	ЗДВР, вожатая, классные рук.
День России. Праздничный концерт «Милая моя Россия».	1-4	12.06.2022г.	Директор СДК, ЗДВР, вожатая
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны. Митинг «Нам этот день забыть нельзя»	1-4	22.06.2022г.	Адм. школы
<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Познавательные-игровые программы «Душа природы» и «Цветы и птицы»	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководители
Субботники	1-4	Осень, весна	Кл. руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Областной экологический марафон «Мы – юные хозяева Земли!»	1-4	Октябрь- декабрь	Вожатая
Урок экологии «Международный день без бумаги»	1-4	22.10.2021г.	Учителя школы
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2022г.	Кл. руководители
Областная научно-практическая конференция учащихся «Экологи 21 века»	1-4	08.02.2022г.	Учитель биологии

Цикл мероприятий «Неделя встречи перелетных птиц»	1-4	15-20.03.2022г.	Классные руководители
Международный день леса	1-4	19.03.2022г.	ЗДВР
Международный день водных ресурсов	1-4	22.03.2022г.	Кл. руководители
Час Земли	1-4	30.03.2022г.	Вожатая
Конкурс «Спасём лес от пожара!»	1-4	апрель - май	учителя ОБЖ, ИЗО
Акция «Чистые улицы. Чистый дом».	1-4	апрель – май	ЗДВР, вожатая
Экологические праздники и акции в рамках Международного дня птиц. Конкурс «Птичий городок»	1-4	01-10.04.2022г.	ЗДУВР, ЗДВР, вожатая
День Земли	1-4	22.04.2022г.	ЗДВР, вожатая
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурс проектов «Цветочный городок»	1-4	Май	Классные руководители
Всемирный день охраны окружающей среды	1-4	05.06.2022г.	ЗДВР, вожатая

#### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольные родительские собрания по темам: 1. «Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2021-2022уч.г.» 2. «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребёнка». 3. «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах». 4. «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка». 5. «Здоровье и безопасность детей в наших руках».	1-4	30.08. 2021г. 27.10.2021г. 24.12.2021г. 05.04.2022г. 20.05.2022г.	Администрация, классные рук.
Родительские собрания по классам: -«Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, -«Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе - Летняя оздоровительная кампания -Предварительные итоги года	1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	сентябрь ноябрь январь март май	Классные рук., педагог-психолог
Лекторий для родителей	1-4	октябрь	ЗДВР

Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	ЗДВР
Родительское собрание будущих первоклассников	родители	апрель	Администрация, психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Классные рук., учитель физ-ры
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	1-4	по плану	Классные рук.
День открытых дверей	1-4	Март	Администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	родители	июнь	Администрация, классные рук.
<b>Профилактика</b>			
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения в школе, общественных местах, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены и т.п.	1-4	ежемесячно	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек и т.д.	1-4	Перед каникулами	Классные руководители, учитель ОБЖ
Единый день профилактики несовершеннолетних	1-4	Каждое 10 число месяца	Соц. педагог, кл. руководители



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа имени Героя Советского  
Союза В.А. Маркелова с. Старая Сахча  
муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской  
области»

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза  
В. А. Маркелова с. Старая Сахча муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»  
основного общего образования

на 2021-2022 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы классных  
руководителей, с включением тематических классных часов)

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Урок знаний	5-9	01.09.2021г.	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2021г.	ЗДВР, вожатая
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2021г.	ЗДВР, вожатая
Классный час -«Безопасность дорожного движения Дом- Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма -Правила внутреннего распорядка обучающихся (инструктажи по ТБ)	5-9	до 11.09.2021г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Все вместе, всей семьей»	5-9	17.09.2021г.	ЗДВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2021г.	ЗДВР, вожатая
День учителя	5-9	05.10.2021г.	ЗДВР, вожатая
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2021г.	ЗДВР, библиотекарь, классные руководители
Мы выбираем ГТО	5-9	ноябрь- декабрь	Учитель физической культуры
Акция «Внимание, дети!»	5-8	сентябрь	Кл. руководители, ст. вожатая
Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	5-9	октябрь	Кл. руководители, соц. педагог
Единый урок «Безопасность в интернете»	5-9	28- 30.09.2021г	Учитель информатики
День здоровья.	5-9	26.10.2021г.	Учитель физкультуры
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5-9	октябрь, декабрь	Классные руководители
Видеоролики, посвященные Всемирному дню защиты животных	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Классные руководители

День народного единства Фотографии, посвященные Дню народного единства	5-6	04.11.2021г.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2021г.	ЗДВР, вожатая
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11.11.2021г.	ЗДВР, вожатая
День словаря 200 лет со дня рождения В.И. Даля	5-9	22.11.2021г.	ЗДВР, учитель русского языка
День матери в России	5-9	28.11.2021г.	ЗДВР, вожатая
День неизвестного солдата	5-9	03.12.2021г.	ЗДВР, вожатая
День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы граждане России»	5-9	12.12.2021г.	Кл. руководители, вожатая
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-9	декабрь	Классные руководители
Работает «Фабрика Деда Мороза»	5-7	2-3 неделя декабря	Кл. руководители, вожатая
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	5-9	06.01.2022г.	Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01.2022г.	Вожатая
Час мужества «Освобождение Ленинграда»	5-9	27.01.2022г.	Кл. руководители, вожатая
День российской науки	5-9	08.02.2022г.	Вожатая
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2022г.	ЗДВР, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	22.02.2022г.	ЗДВР, вожатая
Международный женский день Поздравления девочек и мам	5-9	07.03.2022г.	ЗДВР, вожатая Классные руководители,
Международный «Гагаринский урок».	5-9	12.04.2022г.	Вожатая
Час мужества «Они защищали Родину»	5-9	21.04.2022г.	Вожатая
Праздник весны и труда	5-9	01.05.2022г.	ЗДВР, вожатая
День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка!»	5-9	09.05.2022г.	ЗДВР, вожатая
Международный день семьи	5-9	15.05.2022г.	ЗДВР, вожатая

Общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей в наших руках»	5-9	20.05.2022г.	Администрация школы
Инструктажи по всем видам безопасности на период летних каникул	5-9	май	Классные руководители
День русского языка	5-9	06.06.2022г.	Вожатая
День России Всероссийская акция «Мы-граждане России»	5-9	12.06.2022г.	ЗДВР, вожатая
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2022г.	ЗДВР, вожатая
День физкультурника	5-9	14.08.2022г.	ЗДВР, учитель физкультуры
День Российского кино	5-9	27.08.2022г.	ЗДВР, вожатая
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Семьеведение»	8-9	2	Учитель географии
«Основы финансовой грамотности»	5-6	1	Учитель начальных классов
«Мой многонациональный край»	6-7	2	Учитель музыки
«Краевед-исследователь»	5-9	4	Учитель истории
«Юнармия»	5-9	2	Вожатая
«Зеленый патруль»	5-9	4	Учитель биологии
«Шашки»	5-9	2	Учитель математики
«Безопасность и ЗОЖ»	5-9	1	Учитель ОБЖ
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	5-9	Сентябрь	Учитель биологии

Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»	5-9	01.09.2021г. 04.10.2021г. 30.04.2022г.	Учитель ОБЖ
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10.2021г.	Вожатая
Урок экологии «Международный день без бумаги»	5-9	23.10.2021г.	Учитель биологии
Единый урок «Правачеловека»	5-9	09.12.2021г.	Учитель обществознания
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-9	ноябрь, май	Учитель истории
Всероссийский экологический диктант	5-9	Ноябрь	Учитель биологии
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	январь-май	Учитель русского языка и литературы
День родного языка	5-9	19.02.2022г.	Учитель русского языка и литературы
Всероссийская акция «День птиц»	5-9	01.04.2022г.	Учитель биологии
Всероссийская акция «День Земли»	5-9	22.04.2022г.	Учитель биологии
Всероссийский урок Арктики	5-9	Май	Учитель географии
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	13- 15.09.2021г.	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование.	5-9	Сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
День самоуправления	5-9	Октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Вечер встречи выпускников	9	Февраль	ЗДВР, Совет старшекласников
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов ученического самоуправления Подведение итогов работы за год.	5-9	Май	ЗДВР, Совет старшекласников
<b>Профорентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Круглый стол «Профессия моих родителей»	5-6	20.11.2021г.	Вожатая
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы и территории памятников поселения)	5-9	октябрь, апрель	Вожатая, Совет старшекласников
День открытых дверей	9	По плану	ЗДВР, классные руководители
Ярмарка профессий	8-9	По плану	ЗДВР, классные руководители

Проект «Проектория»	8-9	По плану	ЗДВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания по темам: 1. «Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2021-2022уч.г.» 2. «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребёнка». 3. «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах». 4. «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка». 5. «Здоровье и безопасность детей в наших руках».	5-9	30.08.2021г. 27.10.2021г. 24.12.2021г. 05.04.2022г. 20.05.2022г.	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам - «Здоровье вашего ребенка», -«Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка при переходе из начальной в основную школу»	5-9 5	сентябрь сентябрь, декабрь	Классные руководители, психолог
-«Формирование навыков жизнестойкости»; -«Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии»; -«Нравственные ценности»; - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах; -Формирование активной жизненной позиции в школе и дома; -Профориентация. «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться». -Летняя оздоровительная кампания; -Предварительные итоги года.	5-9 5-9 5-9 5-9 9 5-8 5-9 5-9	сентябрь декабрь февраль февраль февраль апрель апрель	Администрация, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка Первого звонка	5-9	01.09.2021г.	ЗДВР, классные руководители
Месячник Безопасности. Акция «Внимание, дети», мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ

День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан, мы помним!»	5-9	03.09.2021г.	ЗДВР, классные руководители
Трудовой десант (территория школы, территория памятников)	5-9	сентябрь, октябрь, январь, апрель	ЗДВР, классные руководители Совет старшекласников
День здоровья («Кросс нации», проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-9	сентябрь, октябрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные руководители учитель физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	5-9	Октябрь	ЗДВР, вожатая, Совет старшекласников, классные руководитель
Акция «Друзья наши меньшие». Всемирный день защиты животных	5-9	05.10.2021г.	Вожатая
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Дары осени»	5-9	Октябрь	Вожатая
Акция «Мы рядом» (поздравления ко Дню пожилого человека)	5-9	01.10.2021г.	ЗДВР, вожатая
Кампания «Будь с нами»- проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану	5-9	ноябрь- декабрь	ЗДВР, классные руководители, руководитель школьного историко- краеведческого музея.
Выставка рисунков, фотографий, праздничный концерт ко Дню Матери	5-6	Ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
«Смотри на меня, как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов»	5-6	Декабрь	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Месячник правовых знаний. «Человек и общество»	5-9	Декабрь	ЗДВР, учитель обществознания
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	Декабрь	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
«Лыжня России»	5-9	Январь	Учитель физкультуры
«День полного освобождения Ленинграда»	5-9	27.01.2022г.	Вожатая
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми	5-9	08.02.2022г.	ЗДВР, классные руководители
День родного языка	5-9	19.02.2022г.	ЗДВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	7-9	Февраль	ЗДВР, классные руководители, старшая вожатая

8 Марта в школе: конкурсная программа «Веселые подружки», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	07.03.2022г.	ЗДВР, классные руководители Совет старшекласников
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2021г.	ЗДВР, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Окна Победы»	5-9	05-09.05.2022г.	ЗДВР, Совет старшекласников
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	09.05. 2022г.	ЗДВР, классные руководители
Митинг, посвященный Великой Победе Концертная программа«Победный май!»	5-9	09.05. 2022г.	ЗДВР, Совет старшекласников
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	ЗДВР, кл. рук-ль 9 класса
Праздничные мероприятия ко Дню защиты детей	5-8	01.06.2022г.	ЗДВР
Выпускной вечер в школе	9	Июнь	Кл. руководитель 9 класса, ЗДВР.
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Беслан, мы помним»	5-9	03.09.2021г.	Ст.вожатая
Акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь	Ст.вожатая
Рейд «Внешний вид»	5-9	Октябрь	Ст.вожатая
Акция «Мы рядом»	5-9	Октябрь	Ст.вожатая
День работников леса	5-9	Октябрь	Рук. школьного лесничества
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	5-9	Октябрь	Руководитель школьного лесничества
Акция «Конфета вместо сигареты»	8-9	Ноябрь	Ст. вожатая
Акция «Поздравь солдата! »	5-9	Февраль	Ст. вожатая
Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Ст. вожатая
Акция «Чистый лес!»	5-9	май-июнь	Рук. школьного лесничества
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей и музей Семьи	5-9	в течение года	Рук-ль школьного историко-краеведческого музея
Сезонные экскурсии в природу	5-9	по плану классных рук.	Классные руководители



Поездки на представления в драматический театр	5-9	по плану классных рук.	Классные руководители
Туристические походы	5-9	сентябрь, май	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей г. Димитровграда, на предприятия	5-9	по плану классныхрук.	Классные руководители
Экологические экспедиции	5-9	июнь-июль	Учитель биологии
<b>Школа-территория здоровья</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Единый Урок здоровья	5-9	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций»	5-9	Сентябрь	ЗДВР, учитель физкультуры
Неделя безопасности	5-9	Сентябрь	ЗДВР
Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	сентябрь – декабрь	ЗДВР
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	7-27 сентября	Учитель физкультуры
Соревнования регионального физкультурно-спортивного проекта «Готов к труду и защите Отечества» (школьный, муниципальный, региональный уровни)	5-9	в течение года	учитель физкультуры
Акция «Скажи жизни – ДА!» посвященная Всемирному дню здоровья	5-9	февраль-апрель	ЗДВР,вожатая
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	Февраль	ЗДВР, учитель физкультуры
Всероссийский день зимних видов спорта – 2021	5-9	Февраль	ЗДВР, учитель физкультуры
Единый день здоровья в образовательных организациях	5-9	7 апреля	ЗДВР, учитель физкультуры
Акция «Чистые улицы. Чистый дом».	5-9	апрель – май	ЗДВР, вожатая
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	март-июнь	Вожатая, учитель физкультуры
<b>Патриотическое воспитание</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута тишины.	5-9	03.09.2021г.	ЗДВР, вожатая,
Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей	5-9	в течение года	Рук. историко-краеведческого музея
Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	5-9	Октябрь	ЗДВР, вожатая
День народного единства. Литературно-музыкальная композиция «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»»	1-9	04.11.2021г.	ЗДВР, вожатая, классные руководители

Линейка, приуроченная ко Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.2021г.	Вожатая
День Героев Отечества	5-9	09.12.2021г.	Вожатая
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	5-9	январь-июль	ЗДВР, классные руководители
Всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2022г.	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда в 1944 году	5-9	27.01.2022г.	Вожатая
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, приуроченные ко Дню защитника Отечества	5-9	январь-февраль,	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Областная добровольческая Акция «Подарок защитнику Отечества»	5-9	январь-февраль,	ЗДВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье»	5-9	январь-май	ЗДВР
Экскурсия в музей «Земляки – участники Сталинградской битвы»	5-6	02.02.2022г.	Рук. историко-краеведческого музея
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-6	15.02.2022г.	Рук. историко-краеведческого музея
День защитника Отечества Праздничный концерт «Солдатами не рождаются, солдатами становятся!»	5-9	23.02.2022г.	ЗДВР, вожатая
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	февраль-май	Учителя ОБЖ и физкультуры
Киномесячник «Честь имею» просмотр военно-патриотических фильмов, посвященных Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Образовательно – просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2022г.	ЗДВР, вожатая, классные руководители
День Герба и Флага Ульяновской области	5-9	03.03.2022г.	Вожатая
Конкурс художественного слова «Пою моё Отечество!»	5-9	Март	ЗДВР, учителя литературы
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	март-ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Сад Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5-6	апрель-май,	ЗДВР, вожатая
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Митинг «Поклонимся великим тем годам»	5-9	09.05.2022г.	ЗДВР, вожатая

Операция «Обелиск»	5-9	в течение года	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2022г.	ЗДВР, классные руководители
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны. Митинг «Вспомним всех поименно»	1-8	22.06.2022г.	Администрация школы
Шахматный турнир, посвященный памяти Героя Советского Союза В.А.Маркелова	1-9	30.05.2022г.	Тренер – преподаватель по шахматам
<b>Профилактика</b> (согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы по профилактике безопасности на дорогах	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09.2021г.	Классные руководители
Уроки по профилактике пожарной безопасности	5-9	сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	28-30.09.2021г.	Учитель информатики
Профилактические беседы о вредных привычках	5-9	октябрь, март	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5-9	октябрь, декабрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
Единый День Безопасности	5-9	ежемесячно	ЗДВР, соц. педагог
Занятость детей дополнительным образованием во второй половине дня (контроль посещаемости)	5-9	постоянно	Классные руководители
Рейды в семьи группы риска	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители, соц. педагог
Встречи с медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов	5-9	ноябрь, апрель	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков, плакатов на тему профилактики наркомании и табакокурения	5-9	Март	Классные руководители

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа имени Героя Советского  
Союза В.А. Маркелова с. Старая Сахча  
муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской  
области»

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза  
В. А. Маркелова с. Старая Сахча  
муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»  
среднего общего образования

на 2021-2022 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы классных  
руководителей, с включением тематических классных часов)

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний Урок Доброты	10	01.09.2021г.	Кл. руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	10	03.09.2022г.	ЗДВР, вожатая
Классный час Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» (инструктажи по ТБ)	10	до 11.09.2021г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Все вместе, всей семьёй»	10	17.09.2021г.	ЗДВР, классные руководители
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10	01.10.2021г.	Вожатая
День учителя	10	05. 10.2022г.	ЗДВР, вожатая
Международный день школьных библиотек	10	25.10.2021г.	ЗДВР, библиотекарь
Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	10	Октябрь	Соц. педагог
Единый урок «Безопасность в интернете»	10	28- 30.09.2021г	Учитель информатики
День здоровья.	10	26.10.2-21г.	Учитель физкультуры
День народного единства	10	04.11.2022г.	ЗДВР, Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10	08.11.2021г.	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Классный час «Здоровый образ жизни»	10	Ноябрь	Классные руководители
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10	Ноябрь	Социальный педагог
Всероссийский день призывника	10	15.11.2021г.	ЗДВР, вожатая, учитель ОБЖ
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	10	19.11.2021г.	ЗДВР, классные руководители

День начала Нюрнбергского процесса	10	20.11.2021г.	ЗДВР, классные руководители
День неизвестного солдата	10	03.12.2021г.	ЗДВР, вожатая
День добровольца (волонтера) в России	10	05.12.2021г.	Вожатая
Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции	10	12.12.2021г	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	10	Декабрь	Классный руководитель
День российского студенчества	10	25.01.2022г.	Вожатая
Час мужества «Освобождение Ленинграда»	10	27.01.2022г.	Кл.руководители, вожатая
День российской науки	10	08.02.2021г.	ЗДВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	15.02.2021г	ЗДВР, учитель ОБЖ
Международный «Гагаринский урок».	10	12.04.2022г.	Вожатая
Час мужества «Они защищали Родину»	10	21.04.2022г.	Вожатая
Международный день родного языка	10	21.02.2022г.	Учитель русского языка, вожатая
День защитника Отечества	10	22.02.2022г.	ЗДВР, вожатая
Международный женский день	10	07.03.2022г.	ЗДВР, вожатая
День воссоединения Крыма с Россией	10	18.03.2022г.	ЗДВР, учитель истории
День космонавтики	10	12.04.2022г.	ЗДВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10	19.04.2022г.	ЗДВР, учитель истории
Праздник весны и труда	10	01.05.2022г.	ЗДВР, вожатая
День Победы	10	09.05.2022г.	ЗДВР, вожатая
Международный день семьи	10	15.05.2022г.	ЗДВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	24.05.2022г.	Вожатая, учитель русского языка

Инструктажи по всем видам безопасности на период летних каникул	10	Май	Классные руководители
День русского языка	10	06.06.2022г.	ЗДВР, классные руководители
350 лет со дня рождения Петра I	10	09.06.2022г.	ЗДВР, учитель истории
День России Всероссийская акция «Мы – граждане России»	10	12.06.2022г.	ЗДВР, вожатая
День памяти и скорби	10	22.06.2022г.	ЗДВР, вожатая
День молодежи	10	27.06.2022г.	ЗДВР, вожатая
День физкультурника	10	14.08.2022г.	Учитель физкультуры
День государственного флага	10	22.08.2022г.	ЗДВР, вожатая
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ответственные</b>
«Семьеведение»	10	2	Учитель географии
«Краевед-исследователь»	10	4	Учитель истории
«Юнармия»	10	2	Вожатая
«Шашки»	10	2	Учитель математики
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10	в течение года	Педагог-психолог
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	10	сентябрь	Учитель биологии
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10	сентябрь-май	Вожатая
Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»	10	01.09.2021г. 04.10.2021г. 29.04.2022г.	Учитель ОБЖ
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10	декабрь	Вожатая
Единый урок «Права человека»	10	09.12.2021г.	Учитель обществознания

Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10	ноябрь, май	Учитель истории
Всероссийский экологический диктант	10	ноябрь	Учитель биологии
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10	январь-май	Учитель русского языка и литературы
День родного языка	10	19.02.2022г.	Учитель русского языка
Всероссийская акция «День птиц»	10	01.04.2022г.	Учитель биологии
Всероссийская акция «День Земли»	10	22.04.2022г.	Учитель биологии
Всероссийский урок Арктики	10	май	Уч. географии
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатуры от класса в школьное ученическое самоуправление.	10	сентябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
День самоуправления	10	октябрь	ЗДВР, Совет старшекласников
Работа в соответствии с обязанностями	10	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Вечер встречи выпускников	10	февраль	ЗДВР, Совет старшекласников
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10	май	ЗДВР, Совет старшекласников
<b>Профорентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Круглый стол «Профессия моих родителей»	10	20.11.2021г.	Вожатая
Беседа «Мои увлечения и интересы»	10	сентябрь	классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы и территории памятников поселения)	10	октябрь, апрель	Вожатая, Совет старшекласников
День открытых дверей	10	По плану	ЗДВР, классные руководители
Ярмарк апрофессий	10	По плану	ЗДВР, классные руководители
Проект «Проектория»	10	По плану	ЗДВР, классные руководители
Классный час «Человек в семье»	10	декабрь	классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания по	1-4		Администрация,



<p>темам:</p> <p>1. «Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2021-2022уч.г.»</p> <p>2. «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребёнка».</p> <p>3. «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах».</p> <p>4. «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка».</p> <p>5. «Здоровье и безопасность детей в наших руках».</p>		<p>30.08. 2021г.</p> <p>27.10.2021г.</p> <p>24.12.2021г.</p> <p>05.04.2022г.</p> <p>20.05.2022г.</p>	кл. руководители
<p>Родительские собрание (вопросы)</p> <p>- «Здоровье вашего ребенка»,</p> <p>-«Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка при переходе из основной в среднюю школы»</p>	10	сентябрь	Классные руководители, психолог
<p>Индивидуальные и групповые беседы с родителями:</p> <p>-«Формирование навыков жизнестойкости»;</p> <p>-«Подростковый суицид»;</p> <p>-«Нравственные ценности»;</p> <p>- Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах;</p> <p>-Формирование активной жизненной позиции в школе и дома;</p> <p>-Профориентация. «Значение семейных традиций».</p> <p>-Летняя оздоровительная кампания</p>	10	сентябрь декабрь февраль март апрель май	Администрация, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка. Первый звонок	10	01.09.2021г.	ЗДВР, классные руководители
Месячник Безопасности. Акция «Внимание, дети», мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан, мы помним!»	10	03.09.2021г.	ЗДВР, классные руководители
Трудовой десант (территория школы, территория памятников)	10	сентябрь, октябрь, январь, апрель	ЗДВР, классные руководители

День здоровья («Кросс нации», проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	10	сентябрь, октябрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные руководители учитель физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	10	октябрь	ЗДВР, вожатая
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Дары осени»	10	октябрь	Вожатая
Акция «Мы рядом» (поздравления ко Дню пожилого человека)	10	01.10.2021г.	ЗДВР, вожатая
Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану	10	ноябрь-декабрь	ЗДВР, классные руководители, руководитель школьного историко-краеведческого музея.
Выставка фотографий, праздничный концерт ко Дню Матери	10	ноябрь	ЗДВР, старшая вожатая
«Смотри на меня, как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов»	10	декабрь	ЗДВР, старшая вожатая
Месячник правовых знаний. «Человек и общество»	10	декабрь	ЗДВР, учитель обществознания
«Лыжня России»	10	январь	уч. физкультуры
«День полного освобождения Ленинграда»	10	27.01.2022г.	Вожатая
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества».	10	08.02.2022г.	ЗДВР, классные руководители
День родного языка	10	19.02.2022г.	ЗДВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	10	февраль	ЗДВР, классные руководители, старшая вожатая
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10	12.04.2021г.	ЗДВР
Акции «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Окна Победы»	10	05-09.05.2022г.	ЗДВР, кл. руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	10	09.05. 2022г.	ЗДВР, классные руководители
Митинг, посвященный Великой Победе Концертная программа «Победный май!»	10	09.05. 2022г.	ЗДВР, Совет старшекласников

Общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей в наших руках»	10	20.05.2022г.	Администрация школы
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	май	ЗДВР, классный руководитель 10 класса
Праздничные мероприятия ко Дню защиты детей	10	01.06.2022г.	ЗДВР
<b>Профилактика</b> (согласно индивидуальным планам социального педагога и психолога)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы по профилактике безопасности на дорогах	10	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10	25-29.09.2021г.	Классные руководители
Уроки по профилактике пожарной безопасности	10	сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10	28-30.09.2021г.	Учитель информатики
Профилактические беседы о вредных привычках	10	октябрь, март	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	10	октябрь, декабрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10	октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
Единый День Безопасности	10	ежемесячно	ЗДВР, соц. педагог
Занятость детей дополнительным образованием во второй половине дня (контроль посещаемости)	10	постоянно	Классные руководители
Рейды в семьи группы риска	10	1 раз в триместр	Классные руководители, соц. педагог
Встречи с медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов	10	ноябрь, апрель	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков, плакатов на тему профилактики наркомании и табакокурения	10	Март	Классные руководители