

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа им. В.А.Маркелова с.Старая Сахча
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.09.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором школы
_____ А.Ш.Шагвалиева
Пр. № 93 от 30.08.2021 г.

**Образовательная программа дополнительного
образования «Юнармеец»**

Класс: 6-8

Уровень образования: основное общее

Учитель: Барышников П.И.

Срок реализации программы, учебный год: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:

Всего – 68 часов в год, в неделю - 2 часа

2021 год

Пояснительная записка

Данная программа является модифицированной, разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе примерной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", утвержденной Министерством образования РФ, комплексной программы безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классов, разработанной под руководством А.Т. Смирнова, утвержденной министерством образования Российской Федерации.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

- закон РФ от 29.12.2012 № 275 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) (далее – федеральная Концепция);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

- приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 М 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.2.2/2.4.1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинами организации работы от 15.06.2003 (с изменениями на 21.06.2016 года).

При разработке образовательной программы «Название программы» использовались:

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.;

Программа относится к физкультурно-спортивной направленности, рассчитана на детей 5-8 классов. Срок реализации 1 год.

На реализацию содержания дополнительной образовательной программы по Юнармейцу отводится 140 часов (4 часа в неделю).

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Основной **целью** дополнительной образовательной программы по Юнармейцу является содействие гармоничному физическому развитию, овладение начальными знаниями по основам военной службы и стрельбе из пневматической винтовки, подготовка детей (особенно юношей) к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- научить стрельбе из пневматической винтовки;
- приобретение разносторонней начальной военной подготовленности на основе комплексного применения знаний из различных источников;
- овладение специальными знаниями, умениями и навыками и их последующее совершенствование;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств;
- подготовка к соревнованиям и участие на них;

В основу программы положены принципы преемственности основных составляющих, содержание программного материала, личностно-

ориентированного обучения и повышенного объема знаний в сочетании с безопасностью жизнедеятельности внеклассных, внешкольных мероприятий, самостоятельных занятий.

Актуальность программы состоит в том, что регулярные занятия начальной военной подготовкой и стрельбой очень значимы, так как помогает юношам овладеть первоначальными знаниями военной службы.

Заниматься в секции может каждый ребенок, прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям.

Новизну и значимость программы определяет комплексность решения образовательных и воспитательных задач при ее реализации. Подростки осваивают не только предметные умения, у них развивается широкий комплекс общих учебных умений и обобщенных способов деятельности, связанных с формированием познавательной, информационной и коммуникативной компетентности. Дети готовы и могут выступать на различных соревнованиях.

Учебно-тренировочные занятия проводятся 2 раза в неделю. Они направлены на всестороннюю физическую подготовку и изучение основ знаний о военной службе. Теоретические занятия проводятся в процессе практических занятий.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Личностными результатами изучения программы являются:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и

достижений нашей страны;
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметными результатами изучения программы являются:

ученик научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

ученик научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
использовать различные модельно-схематические средства для представления

существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

ученик научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметными результатами изучения программы являются:

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ;
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан: права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения , быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной

службы и пребывания в запасе;
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Основы обороны государства

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
оперировать основными понятиями в области обороны государства;
раскрывать основы и организацию обороны РФ;
раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
характеризовать историю создания ВС РФ;
описывать структуру ВС РФ;
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
распознавать символы ВС РФ;
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Элементы начальной военной подготовки

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
выполнять строевые приемы и движение без оружия;
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата;
различать составляющие патрона;
снаряжать магазин патронами;
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по

неподвижным целям;
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
выполнять изготовку к стрельбе;
производить стрельбу;
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
выполнять приемы «К бою», «Встать»;
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
применять средства индивидуальной защиты;
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Ученик получит возможность научиться:

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Оценка результатов обучения.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на физическую подготовку:

- бег 30, 60, 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

Направленность программы: военно-патриотическая

Уровень изучения материала: базовый.

Отличительные особенности программы: Усложнение материала происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых).

Принципы подачи учебного материала

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

- в содержании основного учебного материала;
- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности учащихся, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;
- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности учащихся в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний выработки гражданско-патриотических и нравственных

ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения.

Структура и вариативность программы

Программа разработана для учащихся 5-8 классов (11-15 лет). Набор юнармейцев в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Но, главное, без медицинских противопоказаний. Наполняемость учебной группы 10-15 человек. Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, стадионе, тире.

Тематический план занятий

| № п/п | Содержание занятий | Количество | | |
|--------|---|------------|-------------------|---------------------|
| | | Всего | Теоретич. сведен. | Практические занят. |
| 1. | Начальные сведения о стрельбе из личного оружия | 20 | 20 | 0 |
| 2. | Общая и специальная физическая подготовка | 30 | 10 | 20 |
| 3. | Подготовительные упражнения по стрельбе | 20 | 10 | 10 |
| 4. | Вспомогательные упражнения по стрельбе | 20 | 10 | 10 |
| 5. | Основные упражнения по стрельбе | 30 | 10 | 20 |
| 6 | Соревнования по стрельбе из винтовки | 20 | 5 | 15 |
| Итого: | | 140 | 65 | 75 |

- *Сроки реализации программы* – 1 год (140 часов).

- *Количество детей в группе* – 15 человек.

- *Периодичность* – 2 раза в неделю (180 мин.)

- *Форма организации* – кружок.

31.12.-02.01; 06.01.-08.01.- зимние каникулы

01.06-31.08. – летние каникулы

Организованная образовательная деятельность кружка проводится во вторую половину дня два раза в неделю. Предполагается и дистанционное обучение.

Содержание программы Юнармеец

Теоретическая подготовка

Знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка.

Ставит задачи найти для каждого занимающегося ,рациональную изготровку для производства точного выстрела ,правильной работе мышц фаланг указательного пальца, нажимающего спусковой крючок оружия.

Общая и специальная физическая подготовка.

Необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка спортсмена. Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха занимающегося. Могут быть рекомендованы подвижные игры.

Психологическая и тактическая подготовка.

Проходит в процессе всего обучения. Развивает мышление ,способствует проявлению волевых качеств.

Контрольные соревнования.

Правила соревнований, положение о соревнованиях. Оформление хода и результатов соревнований.

Практические занятия. Учебно-тренировочные занятия..Соревнования . Сдача тестов.

В результате изучения раздела Юнармеец , обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.
- Правила поведения и техника безопасности на занятиях.
- Основы техники стрельбы.

УМЕТЬ:

- Технически правильно осуществлять двигательные действия спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.
- Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями.
- Управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.
- Стрелять по мишеням стоя , сидя и в положении лежа.
- Выполнять нормативы по неполной сборке и разборке автомата.

Методическое обеспечение программы

Эффективность усвоения данной программы во многом определяется применяемыми методами, приёмами и организационными формами обучения.

Методы обучения:

Практические методы:

- разучивание по частям
- разучивание в целом
- игровой
- соревновательный

Методы использования слова:

- рассказ
- описание
- объяснение
- беседа
- разбор
- задание
- указание
- команда

Методы наглядного восприятия:

- показ
- звуковая сигнализация
- демонстрация

Основная форма занятий: внеурочная, секция общей физической подготовки.

Формы организации учебного процесса:

1. Индивидуальные, групповые, фронтальные
2. Самостоятельные

Формы контроля знаний, умений, навыков:

1. Наблюдение;
2. Прием контрольных нормативов;
3. Участие на соревнованиях
4. Владение техникой изученных двигательных действий

Ресурсное обеспечение

Макет автомата Калашникова, пневматические винтовки, противогазы, секундомер, мишени, пули.

Условия реализации программы

1. Программа «Юнармеец»
2. Конспекты тренировок.
3. Комплект дидактического материала.

4. Материальная база для изучения начальной военной подготовки; подвальное помещение, макет АК- 74, пневматические винтовки ,противогазы, мишени, пули Дьябло.

5. Учебно-методическое обеспечение.

Календарно-тематическое планирование

| № ур ока | Тема урока | Ко л- во ча сов | Да та по пла ну | Да та по фа кту | Примеч ание |
|-------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|
| | Вводное занятие | 6 | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 2 | | | |
| 2 | Начальные сведения об анатомии человека | 4 | | | |
| | Физическая подготовка стрелка | 20 | | | |
| 3 | Разучивание комплекса упражнений № 1, комплексов упражнений №3 №4 | 3 | | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|
| | | | | | |
| 4 | Выполнение комплексов упражнений №2 1, 3 | 3 | | | |
| 5 | Выполнение комплексов упражнений № 1,2,3,4 | 3 | | | |
| 6 | Специальные упражнения по развитию выносливости | 3 | | | |
| 7 | Понятие об оптимальном боевом состоянии | 3 | | | |
| 8 | <i>Начальные сведения о стрельбе из личного оружия</i> | 3 | | | |
| 9 | <i>Начальные сведения о пневматическом оружии</i> | 2 | | | |
| | <i>Подготовительные упражнения по стрельбе</i> | 16 | | | |
| 10 | Выстрел и его периоды | 2 | | | |
| 11 | Начальная | 2 | | | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|
| | скорость и энергия пули | | | | |
| 12 | Отдача оружия | 2 | | | |
| 13 | Полет пули в воздухе | 2 | | | |
| 14 | Полет пули в воздухе | 2 | | | |
| 15 | Наводка и ее элементы | 2 | | | |
| 16 | Наводка и ее элементы | 2 | | | |
| 17 | Изготовка к стрельбе из автомата с упора | 2 | | | |
| | Вспомогательные упражнения по стрельбе | 26 | | | |
| 18 | Прицеливание по белому листу из автомата | 4 | | | |
| 19 | Прицеливание по белому листу из пистолета | 4 | | | |
| 20 | Отработка навыков плавного нажатия на спусковой | 4 | | | |

| | | | | | |
|-------|--|-----------|--|--|--|
| | крючок | | | | |
| 21 | Стрельба по квадрату белого листа 10x10 из винтовки | 4 | | | |
| 22 | Стрельба по квадрату Белого листа 10x10 из пистолета | 4 | | | |
| 23 | Стрельба из винтовки по грудной фигуре | 6 | | | |
| | Основные упражнения по стрельбе | 48 | | | |
| 24-25 | Стрельба из винтовки по грудной фигуре с упора | 2 | | | |
| 26-27 | Стрельба из пистолета по грудной фигуре одной рукой | 2 | | | |
| 28-29 | Стрельба из пистолета по грудной фигуре двумя руками | 2 | | | |
| 30-31 | Стрельба из автомата по | 2 | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | фигуре пулемет с упора | | | | |
| 32-33 | Стрельба из автомата по грудной фигуре стоя | 2 | | | |
| 34-35 | Стрельба из автомата по грудной фигуре стоя | 2 | | | |
| 36-37 | Стрельба из пистолета по ростовой фигуре одной рукой | 2 | | | |
| 38-39 | Стрельба из пистолета по ростовой фигуре двумя руками | 2 | | | |
| 40-41 | Стрельба из пистолета по появляющимся мишеням одной рукой | 2 | | | |
| 42-43 | Стрельба из пистолета по появляющимся мишеням двумя руками | 2 | | | |
| 44-45 | Стрельба из автомата на время по исчезающим | 2 | | | |

| | | | | | |
|-------|---|----------|--|--|--|
| | мишеням | | | | |
| 46-47 | Стрельба из автомата на время по исчезающим мишеням | 2 | | | |
| 48-49 | Стрельба из автомата по появляющимся мишеням | 2 | | | |
| 50-51 | Стрельба из автомата по появляющимся мишеням | 2 | | | |
| 52-53 | Стрельба из пистолета по бегущей фигуре | 2 | | | |
| 54-55 | Стрельба из пистолета по движущейся фигуре | 4 | | | |
| 56-57 | Стрельба из винтовки по бегущей фигуре стоя | 4 | | | |
| 58-59 | Стрельба из винтовки по движущееся мишени стоя | 4 | | | |
| 60-61 | Стрельба по фигурным мишеням из винтовки с упора | 4 | | | |
| | Стрелковые игры | 8 | | | |
| 62-63 | Стрелковая игра «Дуэль» | 8 | | | |

| | | | | |
|-------|--|------------|--|--|
| | Соревнования по стрельбе из винтовки | 16 | | |
| 64-65 | Соревнования по стрельбе из винтовки по круглой мишени | 4 | | |
| 66-67 | Соревнования по стрельбе из винтовки по круглой мишени | 6 | | |
| 68 | Соревнования по стрельбе из винтовки по круглой мишени | 6 | | |
| | Всего часов | 140 | | |

Литература

Пособия для педагога:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2008. – 423 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.: ил. (Профессиональное образование).
3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007.–592 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.
5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с. 28
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. – 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 672 с.
7. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.
8. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 334 с.
9. Сборник нормативно-правовых актов РФ и Новосибирской области по вопросам патриотического воспитания. 2012 года.
10. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.:

Просвещение, 1985.

11. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
 12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2011 года.
 13. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2009 года.
 14. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
 15. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
 16. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.
 17. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
 18. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
 19. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
 20. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
 21. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
 22. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
 23. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
 24. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
 25. Военно-спортивная классификация и правила соревнований.
 26. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
 27. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
 28. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.
- Пособия для обучающегося:
1. Вакса О. Твоя безопасность / О. Вакса // Вакса О. Все, что должны знать мальчишки / Вакса О. — М., 2004. — С. 73-110.
 2. Волков В. М. Азбука безопасности: советы старого милиционера / В. М. Волков // Карапуз. — 2002. — N 10. — С. 2-20: ил.
 3. Детская энциклопедия: помоги себе и другим, или безопасность в чрезвычайных ситуациях: [познават. журн. для девочек и мальчиков] / [авт.-сост.: Ю. Воробьев, Ю. Гуллер, В. Пучков]. — М.: Аргументы и факты, 2005. — 72 с.:
 4. Латкин В. Н. Личная безопасность школьника: памятка / В. Н. Латкин, Б. И. Мишин, С. В. Петров. — 2-е изд., перераб. — М.: ЭНАС, 2009. — 64 с.: ил.

5. Орлова З. Как вести себя в толпе / Зинаида Орлова // Детская энциклопедия АиФ. — 2009. — N 11. — С. 19-21.
6. Радзиевская Л И. Азбука безопасности / Л. И. Радзиевская. — М.: Оникс; Санкт-Петербург: Литература, 2008. — 95 с.
7. Соколова Ю. А. Правила безопасности / Ю. А. Соколова ; худ.: В. Трубицын. — М.: Эксмо, 2007. — 47 с. : ил.
8. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: книга для детей и родителей / Цвилюк Г. Е. — М.: Просвещение, 1994. — 63 с. : ил.
9. Энциклопедия для детей / [гл. ред. В. А. Володин]. — М.: Аванта+, 2001 — Доп. том. Личная безопасность: меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. — 444 с.:

10. *Методическое пособие для проведения занятия по ОВС. Авторский коллектив Отдела подготовки молодежи к военной службе. г.Ульяновск 2013*

11. *Начальная военная подготовка. Учебник. Аверин И.Ф Выдрин Н.К под редакцией Ю.А Науменко Воениздат, 1985.*

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
3. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности.
4. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников.
5. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.
6. <https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
7. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.