

**Аннотация к рабочей программе «Информатика» 7 – 10 класс**

<b>Класс</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Название предмета</b>	Информатика	Информатика	Информатика	Информатика
<b>Количество часов</b>	35 часа (1 час в неделю)	35 часа (1 час в неделю)	35 часа (1 час в неделю)	35 часа (1 час в неделю)
<b>УМК</b>	Рабочая программа по информатика для 7 класса составлена на основе ФГОС ООО МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча» на 2021-2022 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является «Программа основного общего образования по информатике. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча» на 2021-2022 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является «Программа основного общего образования по информатике. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе ФГОС ООО МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча» на 2021-2022 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является «Программа основного общего образования по информатике. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе ФГОС ООО МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча» на 2021-2022 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является «Программа основного общего образования по информатике. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
<b>Цель</b>	Изучение информатики в 7 классе направлено на достижение следующих <b>целей</b> : • формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;	Изучение предмета в 8 классе направлено на достижение следующих целей: -освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и	Цели изучения информатики в 9 классе. • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;	Цель изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;</li> <li>• пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;</li> <li>• воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;</li> <li>• приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с</li> </ul>	<p>моделях;</p> <p>-овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p>-воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p>-выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>• организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> </ul>	<p>информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
--	--	--	---	---

	<p>помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.</p>			
Содержание	<p>Информация и информационные процессы – 9;          Компьютер как универсальное устройство обработки информации - 7;          Обработка графической информации - 4;          Обработка текстовой информации - 9;          Мультимедиа - 4;          Резерв - 1.</p>	<p>Математические основы информатики - 13;          Основы алгоритмизации - 10;          Начала программирования - 10;          Резерв - 2.</p>	<p>Моделирование и формализация - 9;          Алгоритмизация и программирование - 8;          Обработка числовой информации - 6;          Коммуникационные технологии - 10.</p>	<p>Основы информатики - 8;          Алгоритмизация и программирование - 9;          Обработка числовой информации - 6;          Коммуникационные технологии - 11.</p>