

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АОП «Технология» в 6 классе составлена на основе ФГОС ООО, АООП ООО МБОУ СШ с.Старая Сахча на 2021--2022 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» предназначена для обучающихся 6 класса общеобразовательных организаций и разработана на основе авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница в соответствии с учебником «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Москва Вентана-Граф, 2019.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» - ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ.

I. Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результат своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

II. Метапредметные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

Комбинирование известным алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей

деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебных задач, собственных возможностей, её решения; диагностика результатов познавательной трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешение противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

III. Предметные:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологические представления, преобразования и использования информации, оценивать

возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продуктов труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованностью на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля и технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта эффективного сотрудни-

чества и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Коррекционные цели изучения технологии в 6 классе направлены на достижение тех же целей, что и в общеобразовательных классах школы.

Целями изучения учебного предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

И способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- опыт познавательной деятельности (учебно-интеллектуальные, учебно-информационные, учебно-исследовательские, учебно-коммуникативные);
- опыт осуществления способов деятельности (учебно-организационные);
- опыт творческой деятельности (учебно-интеллектуальные, учебно-организационные, учебно-коммуникативные);
- опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений(учебно-организационные).

Коррекционные задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий;
- Содействие становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания и осуществлять их коррекцию;
- Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия с социумом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» - 50 ч.

Нахождение в учебной литературе сведений, необходимых для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; чтение технических рисунков, эскизов, чертежей, схем; выполнение в масштабе и правильное оформление технических рисунков и эскизов разрабатываемых объектов; осуществление технологических процессов создания или ремонта материальных объектов. Выпускник получит возможность научиться грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов и осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы. Выпускник научится разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. Выпускник получит возможность научиться составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

2. Раздел «Технология домашнего хозяйства» - 8 ч.

Планирование вариантов личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Выпускник получит возможность научиться планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

3. Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 12 ч.

Планирование и выполнение учебных технологических проектов: выявление и формулирование проблем; обоснование цели проекта, конструкции изделия, сущности итогового продукта или желаемого результата; планирование этапов выполнения работ; составление технологической карты изготовления изделия; выбор средства выполнения замысла; осуществление технологического процесса; контроль хода и результатов выполнения проекта; представление результатов выполнения проек-

та: использование основных видов проектной документации; изготовление пояснительной записки к проекту; оформление проектных материалов; представление проекта к защите. Выпускник получит возможность научиться организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел «Технология обработки конструкционных материалов».</i>		50
<i>Тема «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов».</i>		18
1	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины.	1
2	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины.	1
3	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
4	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
5	Сборочные чертежи, спецификация.	1
6	Сборочные чертежи, спецификация.	1
7	Технологические карты.	1
8	Технологические карты.	1
9	Соединение брусков из древесины.	1
10	Соединение брусков из древесины.	1
11	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
12	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
13	Отделка деталей и изделий окрашиванием.	1
14	Отделка деталей и изделий окрашиванием.	1
15	Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	1
16	Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	1
17	Правила безопасного труда.	1

18	Правила безопасного труда.	1
<i>Тема «Технология машинной обработки древесины и древесных материалов».</i>		6
19	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, прием работы.	1
20	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, прием работы.	1
21	Контроль качества деталей.	1
22	Контроль качества деталей.	1
23	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	1
24	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	1
<i>Тема «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов».</i>		18
25	Свойства черных и цветных металлов.	1
26	Свойства черных и цветных металлов.	1
27	Свойства искусственных материалов.	1
28	Свойства искусственных материалов.	1
29	Сортовой прокат.	1
30	Сортовой прокат.	1
31	Чтение сборочных чертежей.	1
32	Чтение сборочных чертежей.	1
33	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
34	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
35	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка.	1
36	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка.	1
37	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование,	1

	отделка.	
38	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка.	1
39	Инструменты и приспособления для технологической обработки металлов ручными инструментами.	1
40	Инструменты и приспособления для технологической обработки металлов ручными инструментами.	1
41	Профессии, связанные с обработкой металлов.	1
42	Профессии, связанные с обработкой металлов.	1
Тема «Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов».		2
43	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении.	1
44	Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	1
Тема «Технология художественно-прикладной обработки материалов».		6
45	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технология выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.	1
46	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технология выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.	1
47	Эстетические и эргономические требования к изделию.	1
48	Эстетические и эргономические требования к изделию.	1
49	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	1
50	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	1
Раздел «Технология домашнего хозяйства».		8
Тема «Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними».		2
51	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настольных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены.	1

52	Инструменты и крепежные детали. Правила безопасного выполнения работ.	1
<i>Тема «Технология ремонта отделочных работ».</i>		4
53	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев.	1
54	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев.	1
55	Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.	1
56	Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.	1
<i>Тема «Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».</i>		2
57	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.	1
58	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.	1
<i>Тема «Технология исследовательской и опытнической деятельности».</i>		10
59	Творческий проект.	1
60	Творческий проект.	1
61	Понятие о техническом задании.	1
62	Понятие о техническом задании.	1
63	Этапы проектирования и конструирования.	1
64	Этапы проектирования и конструирования.	1
65	Применение ПК при проектировании изделий.	1
66	Применение ПК при проектировании изделий.	1

67	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).	1
68	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).	1
<i>Резервное время</i>		
69	Основные виды проектной документации.	1
70	Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	1