

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа им. Героя Советского союза В.А. Маркелова  
с. Старая Сахча» муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области**

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждена  
директором школы  
\_\_\_\_\_ А.Ш. Шагвалиевой  
Приказ №93 от 30.08.2021

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: Технология

Класс: 4

Уровень образования: начальное общее образование

Учитель: Костина Анастасия Михайловна

Срок реализации программы, учебный год: 2021-2022

Количество часов по учебному плану:

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»; Примерной образовательной программы начального общего образования; Авторской программы Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2018.

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Общая характеристика предмета**

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### **Предметные результаты:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Информационная мастерская (4 ч)**

Вспомним и обсудим. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point.

#### **Проект «Дружный класс» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения»

#### **Студия «Реклама» (3 ч)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

#### **Студия «Декор интерьера» (6 ч)**

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетение салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры из проволоочных колец. Изделия из полимеров.

#### **Новогодняя студия (3 ч)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.

#### **Студия «Мода» (8 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

**Студия «Подарки» (3 ч)**

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы.

**Студия «Игрушки» (4 ч)**

История игрушек. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Подготовка портфолио. Проверка знаний.

**Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вспомним и обсудим.	1
2	Информация. Интернет	1
3	Создание текста на компьютере	1
4	Создание презентаций. Программа Power Point	1
5	Презентация класса	1
6	Эмблема класса	1
7	Папка «Мои достижения»	1
8	Реклама и маркетинг	1
9	Упаковка для мелочей	1
10	Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза	1
11	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1
12	Плетение салфетки	1
13	Цветы из креповой бумаги	1
14	Сувениры из проволочных колец	1
15	Изделия из полимеров	1
16	Изделия из полимеров	1
17	Новогодние традиции	1
18	Игрушки из зубочисток	1
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1
20	История одежды и текстильных материалов	1
21	Исторический костюм	1
22	Одежда народов России	1
23	Синтетические ткани	1
24	Твоя школьная форма	1
25	Объемные рамки	1
26	Аксессуары одежды	1
27	Вышивка лентами	1

28	Плетеная открытка	1
29	День защитника Отечества	1
30	Весенние цветы	1
31	История игрушек	1
32	Качающиеся игрушки	1
33	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1
34	Подготовка портфолио. Проверка знаний.	1