

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А. Маркелова с. Старая Сахча муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждена
директором школы
_____ А.Ш. Шагвалиевой
Приказ №93 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: _____ Технология _____

Класс: _____ 2 _____

Уровень образования: начального общего образования _____

Учитель: Назырова Мария Ильясовна _____

Срок реализации программы, учебный год: 2021-2022 учебный год _____

Количество часов по учебному плану:

Всего 34 часа в год; в неделю 1 час

2021 год

1. Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

2. Содержание курса.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств школьников, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основные содержательные линии.

1. Художественная мастерская.

Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объемное. Как согнуть картон по кривой линии.

2. Чертежная мастерская.

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертеж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

3. Конструкторская мастерская.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объемных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный механизм). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия

Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

4. Рукодельная мастерская.

Знакомство с тканями, нитками. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.

3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Художественная мастерская. Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1
2.	Какова роль цвета в композиции?	1
3.	Какие бывают цветочные композиции?	1
4.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1

5.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
6.	Можно ли сгибать картон? Как?	1
7.	Наши проекты. Африканская саванна.	1
8.	Как плоское превратить в объёмное?	1
9.	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1
10.	Чертёжная мастерская. Что такое технологические операции и способы?	1
11.	Что такое линейка и что она умеет?	1
12.	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
13.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
14.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
15.	Можно ли без шаблона разметить круг?	1
16.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
17.	Конструкторская мастерская. Какой секрет у подвижных игрушек?	1
18.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
19.	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1
20.	Что заставляет вращаться пропеллер?	1
21.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
22.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
23.	Как машины помогают человеку?	1
24.	Поздравляем женщин и девочек.	1

25.	Что интересного в работе архитектора?	1
26.	Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя.	1
27.	Рукодельная мастерская. Какие бывают ткани?	1
28.	Какие бывают нитки? Как они используются?	1
29.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
30.	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
31.	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
32.	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1
33.	Проверим себя.	1
34.	Обобщающий урок за весь год.	1