

Название курса	Литературное чтение																			
Класс	2																			
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)																			
Составители	«Литературное чтение» (в 2 частях), авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина																			
Цель курса	<p>Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.</p>																			
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование разделов и тем</th> <th>Кол-во часов по планированию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Самое великое чудо на свете</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Устное народное творчество</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Люблю природу русскую. Осень</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Русские писатели</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по планированию	1.	Введение	1	2.	Самое великое чудо на свете	4	3.	Устное народное творчество	15	4.	Люблю природу русскую. Осень	8	5.	Русские писатели	14
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по планированию																		
1.	Введение	1																		
2.	Самое великое чудо на свете	4																		
3.	Устное народное творчество	15																		
4.	Люблю природу русскую. Осень	8																		
5.	Русские писатели	14																		

	6.	О братьях наших меньших	12	
	7.	Из детских журналов	9	
	8.	Люблю природу русскую. Зима.	9	
	9	Писатели – детям	17	
	10.	Я и мои друзья	10	
	11.	Люблю природу русскую. Весна.	9	
	12.	И в шутку и всерьез	14	
	13.	Повторение	14	
		Итого:		136