

Согласовано:
Педагогическим Советом
Протокол № 6 от 30.03.2022 г.

Утверждаю,
Директор школы: _____
А.Ш. Шагвалиева
Приказ № 40 от 30.03.2022 г.

Шагвалиева
Альфия
Шавкатовна

Подписано информационно-коммуникационной службой
МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча»
ул. Советская, д. 10, с. Старая Сахча, Ульяновская область, 432140
Сайт: www.mbo-1011411.ucoz.ru
Информационно-коммуникационная служба
МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча»
ул. Советская, д. 10, с. Старая Сахча, Ульяновская область, 432140
Телефон: 8(8343) 2110114 (11) 0400
Факс: 8(8343) 2110114 (11) 0400

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» за
2021 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А. Маркелова с. Старая Сахча
Руководитель	Шагвалиева Альфия Шавкатовна
Адрес	433524 Ульяновская область, Мелекесский район, с. Старая Сахча, ул Комсомольская д 60
Телефон/факс	884235-9-63-33
Адрес электронной почты	sah_edu1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Дата создания	01.09.1980г
Лицензия	от 25.01.2019 №3368, 73Л01№0001913
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2019 №3095 73АО1№0001011 срок действия до 05.06.2026г
Место положения	Ульяновская область, Мелекесский район, ул. Комсомольская, дом 60
Тип здания	Типовое, трёхэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительного образования.

Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации

Общее собрание работников

педагогических работников;

– координации деятельности методических объединений

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Комиссия созданная приказом директора МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча» от 20.12.2021 года № 131-0 «Об организации работы по проведению самообследования» в составе:

Шагвалиевой А.Ш., председателя комиссии, директора школы

Владимиркиной Е.С, заместителя председателя комиссии, заместителя директора по УВР

Михлюковой Р.С, члена комиссии, заместителя директора по ВР

Владимиркиной О.С., члена комиссии, председателя профсоюзной организации

Руководителей ШМО: Библаевой Т.В, Абрамовой Н.Р.,

Алексеевой И.С, члена комиссии, заведующей хозяйственной частью провела процедуру самообследования МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с.Старая Сахча» и изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности школы:

Показатели	Оценка
1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательной организации	Соответствует
2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	Соответствует
3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с.СтараяСахча»	Соответствует
4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в школе, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в ОО	Соответствует

Основная цель школы в 2021 году: внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Индекс здоровья по сравнению с прошлым годом повысился на 17,2%, что говорит об эффективности работы по программе здоровья, проводимой в школе. Следует отметить уменьшение числа случаев ОРЗ и ОРВИ на 3%, но увеличились заболевания верхних дыхательных путей - на 1,9 %. В этом учебном году следует отметить отсутствие случаев травматизма детей, и прочими заболеваниями - на 2%.

Ведётся контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов, пищеблока, за холодильными камерами. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения продуктов и пищевых отходов. Проводится борьба с мухами и грызунами. Ведётся контроль за соблюдением правил хранения.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся, воспитанников, этот показатель остался на прежнем уровне. Обучающиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных, неблагополучных семей и дети с ОВЗ имели бесплатный обед ежедневно. «С» витаминизация в этом учебном году проводилась с сентября месяца. Ежедневно в меню включались салаты из овощей. Питание обучающихся из другой категории питания организовывалось за счет оплаты родителей.

Специалистами ГУЗ «Новомалыклинская больница» проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся и воспитанников школы.

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	59
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	24
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	32
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	3
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	15/25

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	25/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	5/8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Вышая	человек/%	5/36%
1.29.2	Первая	человек/%	3/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/43%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	3/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	29/49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8м ²

**Показатели деятельности дошкольных групп
МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек-: .17/ 100	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) человек * о 0	человек	17
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов) человек ¹¹ о		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек ⁰ о	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	человек/%	0
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
; 1-5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3,100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/67%
	Высшая	человек/%	0
	Первая	человек/%	2/67%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
	До 5 лет	человек/%	1/33%
	Свыше 30 лет	человек/%	2/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/67
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/33
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	132
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

После длительного ремонта образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча» была организована с 01.09.2021г и строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников и обучающихся.

Образовательная деятельность воспитанников школы проводится на основании учебного плана дошкольных групп, для обучающихся -на основании учебного плана 1-11 классов, составленных по базисному учебному плану. Также школа работает по учебному плану внеурочной деятельности.

Язык обучения – русский. Обучение немецкому и английскому языкам осуществлялось со 2 по 10 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец года в школе работает 14 педагогов. Из них: 1 директор, 2 зам директора, 1 психолог, 1 логопед.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с рабочими программами воспитателей, учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и региональных этапах Всероссийских предметных олимпиадах.
4. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – участие в вебинарах и посещение семинаров; отправка заявок, материалов и участие в районных и спубликанских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность обучающихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 59 обучающихся:

выбыло – 1 обучающийся; прибыло- 1 обучающийся. По окончании года в школе – 59 обучающихся.

Из них 49 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; 10 чел.- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец периода (1 полугодие) выглядит следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 24 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 32 учеников,

в старшем звене основной школы (10 класс) обучается 3 ученика, из них обучаются 0 на индивидуальном обучении.

Всего в школе обучается 10 классов по общеобразовательной программе, по адаптированной-10. Средняя наполняемость классов составляет 6 учеников.

Результативность работы школы за первое полугодие этого учебного года :

Клас с	На 01. 09. 2021	Прибыли	Выбыли	На конец полугод я	Атес/ не атес	Успевают			
						5	4	3	2
1	5	0	0	5					
2	6	0	0	6					
3	8	0	0	8	8/0	2	1	5	0
4	5	0	0	5	5/0	1	3	1	0
ИТО ГО	24	0	0	24	13	3	4	6	0
5	7	0	1	6	6/0	0	3	3	0
6	4	0	0	4	4/0	1	2	1	0
7	8	0	0	8	8/0	0	2	6	0
8	9	0	0	9	9/0	0	4	5	0
9	5	0	0	5	5/0	0	0	5	0
Итог о	33	0	1	32	32/0	1	11	20	0
10	2	1	0	3	3/0	0	1	2	0
Итог о	2	1	0	3	3/0	0	1	2	0
Общ ее кол- во	59	1	1	59	59/0	4	16	28	0

На 10.09.2021 – 59 Прибыло – 1 Выбыло - 1
На 31.12.2022г – 59

Кол-во обучающихся по классам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	6	8	5	6	4	8	9	5	3

Качество знаний – 42%
Успеваемость – 100%

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного периода (1 полугодия) общая успеваемость составила 100% не аттестованы 0 человек, качественная успеваемость обучения - 42%. Всего отличников – 4, что составляет 9% от общего числа обучающихся, хорошистов – 1- 35%, троечников 28-56%.

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: в 4 классе – 3-80% (классный руководитель Ильдмиркина Т.В); в 3 классе – 3-60% (классный руководитель Абрамова Н.Р);

- в классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 6 классе – 3-75%, (классный руководитель Ильдмиркина Т.В); в 5 классе – 3-50%, (классный руководитель Михлюкова Р.С.); в 8 классе – 4-44% (классный руководитель Библиева Т.В).
- в классах старшего звена (10– 11 классы) показатель качества знаний: в 10 классе - 1-33%, (классный руководитель Владимиркина Е.С);
- По итогам учебного года неуспевающие – 0 чел. Степень обученности по школе составляет - 51%.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за первое полугодие 2021-2022г считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 3,4, 6,8 классах.
6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
8. Учителям-предметникам, работающим в 5-10 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;

Уровень воспитанности обучающихся

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремленность в самоопределении
- Чувство собственного достоинства

- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профорориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Ульяновской области, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работал музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
 - а) учебно-воспитательная работа;
 - б) краеведение;
 - в) туризм и спорт;
 - г) эстетическое воспитание.

После ремонта школы возобновили работу три школьных музея: историко-краеведческий, музей крестьянской избы, музей Леса, где представлены экспонаты, собранные обучающимися, родителями школьников, педагогами в ходе акции «Подарок школьному музею».

В музее проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические и литературно-музыкальные программы.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику павшим воинам и бюсту Героя Советского Союза В.А. Маркелова – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Выпускалась общешкольная газета, на страницах которой освещались все события школьной жизни.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. В группе продлённого дня проходил спортивный час. Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник Новомалыклинской больницы Ахметшина Г.А. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа

жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями ДТК, медицинского колледжа, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках технологии.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы, обучающиеся участвовали в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных и областных с/х выставках, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

Работало школьное лесничество «Гринпис». В его составе 12 человек. Члены лесничества принимали участие в конкурсах рисунков, листовок, поделок, мастер-классах. На уроках по теме «Свобода от отходов» узнали о проблемах, связанных с бытовым мусором. Учащиеся 5-10 классов стали участниками экологического диктанта.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе.

Внеурочная деятельность

Основная цель внеурочной деятельности – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы внеурочной деятельности

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции внеурочной деятельности

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,

- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ВД (чел.)	Количество детей, охваченных ВД (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
59	59	100	42 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12636 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,31;
- объем учебного фонда – 9420 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	3688
2	Справочный материал	934
3	Учебные пособия	1530
4	Учебники	3268

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.