

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.

Фамилия, имя Кожин Артём Класс 7

Задание 1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.  
Максимальный балл – 12 баллов. За каждый правильный ответ – 4 балла.

1.1. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) постановление Верховного Суда РФ;
- 2) указ Президента РФ;
- 3) постановление Правительства РФ;
- 4) Конституция РФ.

1.2. К экономическим правам в РФ относится:

- 1) право на благосостояние;
- 2) право на социальную защиту;
- 3) право на свободу творчества;
- 4) право на честь и достоинство

1.3. Право от иных социальных норм отличает:

- 1) наличие специальных символов и ритуалов;
- 2) регулирование поведение человека;
- 3) формирование личности человека;
- 4) принудительных характер государства.

1.1.	1.2.	1.3.
4)	2)	4)

Задание 2. Выберите несколько суждений в каждом задании и занесите ответ в таблицу. Максимальный балл – 15 баллов. За каждую правильную позицию – 3 балла.

2.1. Что из перечисленного относится к этапу традиционного развития общества?

- А) развитие сферы услуг; Б) низкая продолжительность жизни;  
В) выделение умственного труда; Г) однородное социальное строение;  
Д) примитивные орудия труда; Е) права и свободы человека;  
Ж) религиозные убеждения и верования

2.2. Что из перечисленного относится к обязанностям граждан РФ?

- А) участие в культурной жизни страны; Б) получение наследства;  
В) защита Отечества; Г) получение высшего образования;  
Д) участие в выборах; Е) соблюдение Конституции РФ.

2.1.	2.2.
<del>А Е Ж</del> В Г Ж	<del>Е В А</del> В Е

Задание 3. Установите соответствие между видами деятельности и ее содержанием. Свой ответ впишите в таблицу. Максимальный балл – 18 баллов. За каждую правильную позицию – 3 балла.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) на уроке музыки ребята прослушали произведение П. И. Чайковского
- Б) ученик починил разбитое в классе окно
- В) ребята помогли школе в уборке территории
- Г) ученик прочитал приключенческий роман
- Д) в выходные ученик посещал занятия в спортивной секции

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) трудовая
- 2) досуговая
- 3) образовательная

А	Б	В	Г	Д	Е
3) +	1) +	1) +	2) +	2) -	1) +

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимальный балл – 6 баллов. Каждое правильное обоснование – 2 балла.

- 4.1. Предписывающие, запрещающие, неформальные – -
- 4.2. Еда, сон, воздух – диалогические потребности +
- 4.3. Труд, общение, игра, обучение – вид деятельности +

Задание 5. «Да» или «Нет». Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальный балл – 15 баллов. За каждую правильную позицию – 3 балла.

1. Конфликт между людьми имеет естественную природу и связан с инстинктом самосохранения.
2. Президент РФ является представителем одновременно законодательной и исполнительной власти.
3. Государство является единственным институтом, осуществляющим правотворческую деятельность.
4. Взаимосвязь между сферами общественной жизни является признаком развития общества.
5. В современном обществе семья является единственным институтом воспитания детей.

1	2	3	4	5
ДА -	ДА +	НЕТ -	ДА +	НЕТ +

Задание 6. Решите правовую задачу. Максимальный балл – 6 баллов. За каждую правильную позицию в ответе – 3 балла.

1. В день своего 14-летия Иван решил устроить праздничный фейерверк. Для этого на дворовой площадке им были запущены салюты и петарды, одна из которых угодила в стекло стоявшего рядом автомобиля. Из разбитого окна Иван вытащил сумку с документами и скрылся.

+ 1) Какой вид противоправного действия совершил Иван в отношении собственника автомобиля? Нарушение имущества, воровство  
Понесет ли Иван уголовную ответственность?

+ Иван понесет уголовную ответственность, частично

Задание 7. Вставьте пропущенные слова. Максимальное количество – 8 баллов. За правильное и точное указание – 4 балла.

В утверждении немецкого мыслителя Ф. Энгельса «Господство мужчины в браке есть простое следствие его экономического господства и само собою исчезает вместе с последним – речь идет о патриархальном типе семьи.

Русский ученый А.С. Макаренко, утверждая «Никакое дело нельзя хорошо сделать, если неизвестно, чего хотят достигнуть», подчеркивал наличие цели как основы деятельности человека.

Оценка за работу (заполняется членами жюри)									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка	12	15	15	4	0	6	8	-	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

Фамилия, имя Белова Мария Класс 8

Задание 1. «Да» или «Нет». Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальный балл – 6 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) В РФ основным источником власти является Конституция РФ.
- 2) В деятельности человека основное значение играют сиюминутные желания.
- 3) Отличительным признаком человека от животного является его способность мыслить.
- 4) Самореализация человека в первую очередь зависит от общественных устоев.
- 5) Экономика как наука занимается анализом и прогнозом рационального использования природных ресурсов человеком.
- 6) К гражданским правам в России относится право на социальную защиту.

1	2	3	4	5	6
да +	нет +	да +	нет +	да +	да -

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальное количество баллов – 16 балл. За каждый правильный ответ – 2 балла.

- 2.1. Полная дееспособность в России наступает:
  - 1) с момента рождения;
  - 2) с момента окончания школы;
  - 3) по достижении 18 лет;
  - 4) по достижении 16 лет;
  - 5) с момента получения заработной платы;
  - 6) с момента эмансипации
- 2.2. К характеристикам индустриального общества относится:
  - 1) глобализация;
  - 2) промышленное производство;
  - 3) развитие прав и свобод человека;
  - 4) ценность информации;
  - 5) коллективные религиозные представления;
  - 6) развитие сельского хозяйства.
- 2.3. Быть личностью означает:
  - 1) иметь определенные ценности;
  - 2) испытывать потребности;
  - 3) обладать особым тембром голоса;
  - 4) наличие членораздельной речи;
  - 5) иметь сформированное мировоззрение;
  - 6) вести здоровый образ жизни.
- 2.4. Кандидат в Президенты РФ обязан соответствовать следующим требованиям:
  - 1) наличие гражданства РФ;
  - 2) не моложе 21 года;
  - 3) не моложе 35 лет;
  - 4) отсутствие судимости;
  - 5) опыт работы в органах власти;

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
3, 6 +	2, 3, 4 +	5, 1 +	2, 4 -

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющих их. Максимальное количество баллов – 8 баллов. За каждое верное утверждение – 2 балла.

1. Герб, флаг, гимн – символические государственные знаки +
2. Труд, игра, общение – социальная деятельность +
3. Долг, честность, отвага – черты характера +
4. Образование, наука, искусство – развитие -

Задание 4. Распределите следующие термины по двум колонкам. В первую поместите черты, характеризующие сущность человека, а во вторую – черты

человеческой деятельности. Максимальное количество баллов – 12 баллов. За каждую верную позицию – 2 балла.

- 1) Прямохождение;
- 2) речь;
- 3) цель;
- 4) преобразующий характер;
- 5) орудия труда;
- 6) головной мозг.

Сущность человека				Черты человеческой деятельности			
1, 2, 3, 6			6	5, 3, 4			6

Задание 5. Вставьте пропущенные слова в таблицу. Максимальный балл – 24 баллов. За каждую верную позицию – 3 балла.

Первобытный человек глубоко ощущал свою связь с А и слитность с соплеменниками. Осознания себя как отдельной, самостоятельной Б еще не произошло. Задолго до ощущения своего «Я» возникло ощущение «Мы», чувство единства, слитности с другими членами В.

За всеми потребностями людей первобытной эпохи (как, впрочем, и наших современников) стояли биологические особенности человеческого организма. Эти особенности нашли выражение в так называемых Г потребностях — в пище, одежде, жилище. К Д относят потребности, без удовлетворения которых жизнь возможна, хотя и полна лишений. Насущные потребности имели исключительное, доминирующее значение в первобытном обществе.

Для поддержания своего существования человек научился воздействовать на природу не только своим телом (ногтями, зубами, как делают животные), а с помощью особых предметов, усиливающих человеческое воздействие на природу. Эти предметы получили название Е труда. Если потребность в каких-либо предметах (пище, одежде, орудиях труда) является Ж потребностью, то потребность в познании — это уже З потребность.

- 1) Духовная
- 2) Вторичные
- 3) Орудие
- 4) Материальные
- 5) Природа
- 6) Первичные
- 7) Личность
- 8) Группа
- 9) Общество
- 10) Идеальные
- 11) Социальные
- 12) Индивид

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
5 +	7 +	8 +	6 +	2 +	9 -	4 +	10 +

Задание 6. Решите правовую задачу. Максимальное количество баллов – 4 балла. За правильную первую позицию – 1 балл; за верное обоснование второй позиции – 3 балла.

Один из субъектов Российской Федерации решил принять новую редакцию Конституции. По результатам проведенного референдума был принят текст документа и назначена дата вступления его в силу. Федеральные органы власти указали субъекту на недопустимость данного решения, так как это угрожает территориальной целостности страны.

- а. Какой статус имел субъект для самостоятельного принятия текста Конституции? республика
- б. Обоснованы ли действия федеральных органов власти? Да, т.к. если бы был текст был принят и вступил в силу, то была бы угроза для целостности страны.

Оценка за работу (заполняется членами жюри)									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка	5	12	6	12	21	3	-	-	

