

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 09.04. 2019г

Утверждаю
Директор школы И.Ш.Шагвалиева
Приказ № 25-10 от 09.04. 2019 года



Согласовано
на общем собрании
работников школы
Председатель Н.Р. Абрамова
Протокол № 4 от 09.04. 2019г

Отчет по самообследованию в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского
Союза В.А.Маркелова с. Старая Сахча муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Показатели
деятельности МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркеловас.СтараяСахча»,
подлежащей самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	13/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровни)	балл	3,5/50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	Человек %	-

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	55/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	35/52%
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	12/17%
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	8/12%
1.19.3	Международного уровня	Человек %	4/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	10/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	8/41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	4/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	4/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%	12/80%
1.29.1	Высшая	Человек %	7/45%
1.29.2	Первая	Человек %	4/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.30.1	До 5 лет	Человек %	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек %	6/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	7/45

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	100/41%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	15/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3 обучающихся на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	42/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20кв.м.

Показатели деятельности разновозрастной группы по уходу за детьми дошкольного возраста МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча», подлежащей самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	132

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского
Союза В.А.Маркеловас. Старая Сахча муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»**

Комиссия созданная приказом директора МБОУ СШ с.Старая Сахча от 01.12.2018 года № 206-1-0 «Об организации работы по проведению самообследования» в составе:

Шагвалиевой А.Ш., председателя комиссии, директора школы

Ильдимиркиной Т.В., заместителя председателя комиссии, заместителя директора по УВР

Библаевой Т.В. члена комиссии, заместителя директора по ВР

Белова Е.В. члена комиссии, председателя профсоюзной организации

Руководители ШМО: Владимиркиной Е.С., Абрамовой Н.Р., Белова Е.В.

Семёновой Н.Н. члена комиссии, заведующей хозяйственной частью провела процедуру самообследования МБОУ СШ с.Старая Сахча и изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности школы:

Показатели	Оценка
1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательной организации	Соответствует
2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	Соответствует
3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркеловас.СтараяСахча»	Соответствует
4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в школе, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в ОО	Соответствует

Основная цель школы в 2017- 2018 году: создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии, которая звучит следующим образом: внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Индекс здоровья по сравнению с прошлым годом повысился на 37,2%, что

говорит об эффективности работы по программе здоровья, проводимой в школе. Следует отметить уменьшение числа случаев ОРЗ и ОРВИ на 3%, но увеличились заболевания верхних дыхательных путей – на 1,9 %. Однако в этом учебном году следует отметить отсутствие случаев травматизма детей, и прочими заболеваниями – на 2%.

Ведётся контроль за санитарным состоянием пищеблока, за холодильными камерами. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения продуктов и пищевых отходов. Проводится борьба с мухами и грызунами. Ведётся контроль за соблюдением правил хранения.

В среднем горячим питанием охвачено 98% учащихся, этот показатель остался на прежнем уровне. Дети из малообеспеченных, неблагополучных семей и дети с ОВЗ имели бесплатный обед ежедневно. «С» витаминизация в этом учебном году проводилась с сентября месяца. Ежедневно в меню включались салаты из овощей.

Специалистами ГУЗ «Старосахчинская участковая больница» проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся школы.

Успеваемость в 2017-2018 учебном году составила 100%.

В 2017-2018 учебном году из 86 учащихся 27 учащихся закончили учебный год на «хорошо» и 2 учащихся на «отлично». Качество образования в школе 47,5%. чт

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в форме ОГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 9 классах следующие: средний балл по школе по русскому языку 3,7, по математике 3,4, по географии 3,9, по обществознанию 3,4. Качество знаний по математике составило 36%, что на 13% выше муниципального уровня. Качество знаний по русскому языку составило 73%, что на 0,5% ниже муниципального уровня. Качество знаний по обществознанию – 36% что ниже на 16% муниципального уровня, Качество знаний по географии – 82%, что выше муниципального уровня на 30%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 11 классах следующие: средний балл по школе по русскому языку 69%, по математике (базовый уровень) 3,5, по математике (профильный уровень) – 50%, по биологии - 61%, по обществознанию – 42%. Средний балл по школе выше муниципального уровня по биологии на 16%.

Наиболее востребованными предметами по выбору учащихся по-прежнему остаются следующие предметы: обществознание, математика (профильный уровень), география.

Таким образом, сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору участников ЕГЭ показывает, что уровень общеобразовательной подготовки по учебным предметам, связанным с профилем образовательного жизнеопределения выпускников, значительно вырос по сравнению с предыдущим годом. В ВУЗы поступили 1 (50%) выпускников 11 класса, из них 100% на бюджетной основе.

В этом году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 45 участников 5- 9 классов. Качество подготовки к олимпиадам повысилось, о чём свидетельствуют увеличение числа призёров муниципального тура. На муниципальном уровне участвовало 11 человек. Из 11 участника муниципального тура награждены дипломами 5 учащихся, 1 победитель, 4 призёра.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что растёт уровень подготовленности

учащихся к олимпиадам различного уровня. Из этого следует необходимость продолжения целенаправленной систематической работы с мотивированными учащимися с целью получения более высоких результатов. Остается на прежнем уровне число участников интеллектуальных конкурсов.

Имеются победители и призёры различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад на муниципальном, региональном, федеральном уровне, а также есть победители и призёры Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад по предметам:

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»: диплом 2 степени среди учащихся 8 - 9 классов;

- Всероссийская Олимпиада «Подари знание»: диплом 1 степени 5 класс;

- Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Апрель. Ассоциация педагогов России»: диплом 3 степени 4 класс;

- Дипломы 1, 2, 3 степени по всероссийской дистанционной олимпиаде «ФГОС-тест» по биологии, химии;

- Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру - 2018»: дипломы 1, 2, 3 степени среди учеников 1-11 классов;

- Дипломы 1, 2, 3 степени по всероссийской дистанционной олимпиаде «Центр талантливой молодежи» по математике, окружающему миру, литературному чтению.

- Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»: дипломы 1 степени 7 класс;

- Международная олимпиада «Олимпус» по русскому языку, математике, окружающему миру: дипломы за 1, 2, 3 степени среди учащихся 1-4, 5-9 классов;

В школе обучалось 74 ребенка. В школе работали 5 детских школьных творческих объединений: «Культура чувашского народа», «Юный лесовод», «Растениеводство», «FunnyEnglish», «Englishforfriendship», спортивная секция по шахматам, а также велась внеурочная работа по ФГОС по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное («Культура здоровья»), общекультурное («Теремок», «В мире музыкальной грамотности», «Мой многонациональный край»), общеинтеллектуальное («Говорун», «Русское слово: законы орфографии», «Веселый английский»), духовно-нравственное («Юные музееведы»). Воспитательная работа в школе была направлена на наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому самообразованию, самосовершенствованию, саморегуляции. Данная цель воспитательного процесса решалась с помощью поставленных воспитательных задач. Основные направления воспитательной работы в школе патриотическое и экологическое. В школе создана краеведческая республика «Следопыт». Система школьного самоуправления в МБОУ «Средняя школа им Героя Советского Союза В.А. Маркелова с. Старая Сахча» – это демократический способ организации коллективной жизни учащихся школы. В школе отработаны структура самоуправления, направления работы. От понимания и признания активной роли детей в организации жизни школы мы пришли к созданию условий, при которых они станут организаторами школьного самоуправления. Главной задачей для педагогов стало создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся, обеспечение психологической поддержки детей и взрослых, организация содружества учащихся и взрослых. В школе работают 3 музея: историко-

краеведческий, музей деревенской избы, музей леса.

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям: «Вектор интеллекта», «Ульяновск – авиационная столица», «Моя Родина – Ульяновская область», «Истоки духовности», «Мое право», «Славен человек трудом», «В кругу семьи», «Моё здоровье – моё будущее», « АРТ пространство», «Зеленая планета». В отдельный блок выведена организационно – педагогическая и методическая деятельность (работа ШМО). Все школьные традиционные дела делились на: общешкольные, классные и групповые. Все запланированные традиционные мероприятия школы выполнены на 100% Это: 1 сентября - День знаний, День здоровья, Международный день пожилого человека, День учителя, Осенний бал, Мы против вредных привычек, Новогодние праздники, Каникулы, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, Всемирный день здоровья, День Победы, Последний звонок. В рамках направления *«Вектор интеллекта»* запланированы и проведены различные мероприятия, с целью формирования ценности образования, развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления. Обучающиеся в течение всего учебного года активно участвовали в мероприятиях интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы различного уровня. В течение года дети нашей школы принимали участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Чип», «Гелиантус», принимали участие в общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры», во всероссийских , школьных и районных олимпиадах. Во всероссийской олимпиаде школьников по географии и ОБЖ ученица 7 класса Белова Мария стала победителем на муниципальном этапе. Белова София заняла -1 место, Алферова Софья -2 место, Спиридонова Катя -3 место. В общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» В районной научно-практической конференции юных исследователей «Шаг в будущее» со своими работами выступали учащиеся 9 и 7 классов Михлюкова Юлия, Белова Мария. В школе проводились мероприятия, направленные на повышение интереса к научной и интеллектуальной деятельности: неделя науки, где ребята защищали свои проекты по разным направлениям учебной и внеурочной деятельности , дети принимали участие в организации и проведении предметных недель по русскому языку, математике, географии и биологии, истории и обществознанию, участвовали в неделе финансовой грамотности. Учащиеся нашей школы принимали участие в интеллектуальной викторине муниципального уровня «Что? Где? Когда?», 7 учащихся участвовали во Всероссийском мониторинге Checkpoint, а 10 учащихся в 6 Всероссийском конкурсе по английскому языку SMARTTEST. Среди участников международной олимпиады по литературному чтению ученица 2 класса Рахматуллина Ляйсан заняла 1 место. 2 ребят Гребенщиков Егор и Белова София стали участниками шестого регионального форума научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области «Море талантов- 2018». Дети вместе с педагогами были активными участниками недели финансовой грамотности.

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «Вектор интеллекта» - 47 % .

По направлению вектора *«Ульяновск – авиационная столица»* проводились в школе открытые классные часы «Космос – человечеству» общешкольный «Гагаринский урок», выставка рисунков «Каким я вижу космос». Рисунки ребят 3 класса были

представлены на муниципальный конкурс «Каким я вижу космос». Гребенщиков Егор занял 3 место.

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «Ульяновск – авиационная столица» - 17 % .

Мероприятия направления «*Моя Родина – Ульяновская область*» были направлены на формирование ценности гражданственности и патриотизма, исторической памяти, развитие интереса у школьников к истории родного края. По данному направлению в рамках школы и за её пределами велась большая работа. Во-первых – это работа школьного историко-краеведческого музея, руководителем которого является Владимиркина Е.С. В музее проводились экскурсии к Дням Воинской Славы, уроки мужества, велась поисковая работа. Учащиеся 7 класса принимали участие в 10-ом областном конкурсе проектов музеев образовательных организаций «Сохрани свою историю». На базе школы работал патриотический отряд «Маркеловцы» по программе внеурочных занятий «Юные музейеды». Ребята из этого отряда ухаживали за ветеранами ВОВ, содержали в чистоте и порядке 4 памятника, находящиеся в с. Аппаково, с. Боровка, с. Новая Сахча, с. Старая Сахча, проводили тематические линейки, митинги, принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Дню комсомола, Дню России. Ребята школы с удовольствием и большим интересом принимали участие в конкурсах рисунков, посвященных Дню Победы, в мероприятиях военно-патриотического месячника, в акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Михлюкова Юлия, ученица 9 класса стала победителем Всероссийской патриотической акции «Наши Герои» в Конкурсе «Лидер. Дневник добрых дел» и была награждена путевкой во Всероссийский лагерь Артек. В конкурсе рисунков «Край мой родной», приуроченный к выборам президента РФ, ученица 9 класса Портнова Таня заняла 3 место, а ученик 8 класса Климент Стас стал участником краеведческой конференции «Ульяновская область- край родной». 16 ребят стали активными участниками районного смотра строя и песни «Марш Победы».

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «*Моя Родина – Ульяновская область*» - 85 % .

В школе большое внимание уделяется направлению «*Истоки духовности*». Целью, которого является формирование духовно- нравственных ценностей, ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, формирование у школьников уважительного отношения к традициям и культуре народов России. Данное направление было представлено разнообразными формами и видами деятельности. Не реже одного раза в четверть в школе проходили встречи со священнослужителями, школьное самоуправление организовывало различные акции «Согрей своим теплом», «Спешите делать добро», «Дарите радость людям». Ребята инсценировали христианские праздники «Рождество Христово», «Пасха». В марте в школе проходил общешкольный праздник, посвященный Дню православной книги. На празднике присутствовал отец Роман. Ребята нашей школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры». Мадьянкина К. и Рахматуллина Л.участвовали в рождественском фестивале «Возродим Русь Святую!» . дети участвовали в межрегиональном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт» в номинации «Подпиши пасхальную открытку» Мадьянкина Екатерина заняла 1 место. В школе на протяжении всего учебного года под руководством Петровой Н.В. работало детское

творческое объединение «Культура чувашского народа».

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «*Истоки духовности*» - 73 %.

В рамках направления «*Славен человек трудом*» запланированы и проведены мероприятия, целью которых является формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству, условий для развития возможностей школьников получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности. Ежемесячно в школе проводились встречи с представителями разных учебных заведений г. Димитровграда и г. Казани. Они рассказывали ребятам о тех профессиях, которые можно получить в их учебном заведении. Наши ребята принимали участие в областном слете АРТ – ПРОФИ «Профессии будущего». Вся школа активно участвовала во всех субботниках. Школьное самоуправление в апреле провело акцию «Чистые улицы, чистый двор». Большая работа проводится по благоустройству территории школы, ведется работа на пришкольном участке. В школе работает школьное лесничество «Гринпис». Работники лесного хозяйства Мелекесского и Новочеремшанского лесничества частые гости нашей школы. Они проводят «Уроки успеха», рассказывают о «лесных» профессиях, проводят мастер-классы. Наши ребята принимали участие в районном слете старшеклассников. В течение года в школе работало детское творческое объединение «Растениеводство». В рамках направления «*Мое право*» проведены различные мероприятия, с целью формирования основ правовой культуры у школьников. Ежемесячно, каждую 3-ю пятницу в школе проходит День профилактики. В этот день дети встречаются с работниками правоохранительных органов, работниками участковой больницы, работниками МЧС, участвуют в различных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. В сентябре в школе проходил месячник по безопасности дорожного движения. Ряд запланированных мероприятий был направлен на практические знания ребят правил дорожного движения. Наши ребята принимали участие в региональном конкурсе рисунков «Коррупция – глазами детей», в номинации «Плакат» Белова Маша заняла 3 место, а в номинации «Тематический рисунок» Казакова Лусине заняла 2 место. В конкурсе детского творчества «Налоги – это важно!» в номинации «Стихи и проза о налогах» Казакова Лусине заняла 2 место.

Большое внимание в школе уделяется направлению «*В кругу семьи*». Целью данного направления является формирование ценности семьи, семейных отношений, знакомство с такими ценностями, как любовь, верность, традиции, культура семейной жизни. В рамках данного вектора в школе проводились Дни семейного общения, День семьи, День матери, День отцов. Школа была активным участником областного агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью». За круглым столом активно обсуждалась роль семейных народных традиций в воспитании ребёнка. В школе работает музей деревенской избы конца 18 и начала 19 века, где проходят экскурсии о семейных традициях, праздниках, быте и культуре народов нашего поселения, проходят праздники «Покров», «Святое Рождество!», «Пасха», «Святая Троица». Ребята нашей школы принимали участие в муниципальном конкурсе рисунков «Бабушкины руки». В школе проходят совместные праздники, спортивные состязания, где родители играют первостепенную роль. В школе ведется внеурочная деятельность по программе «Мой многонациональный край», где ребята знакомятся с национальными

традициями, бытом народов, населяющих наш край. По субботам родительская общественность привлекается к участию в проекте «Спортивная суббота». Родители активно участвовали в соревнованиях «Лыжня России», новогодних праздниках, 23 февраля, 8 марта, линейка «Последний звонок»

Направление «*Моё здоровье – моё будущее*» формирует ценности здоровья и здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровые берегающими технологиями, знакомство с различными видами спорта. В школе разработана и действует программа «Здоровье берегающая деятельность общеобразовательной организации МБОУ «СШ имени Героя Советского Союза В.А. Маркелова с. Старая Сахча». В рамках этой программы в школе проводится ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Это и спортивные субботы, месячник по борьбе с курением, неделя против наркотиков, тематические классные часы по профилактике вредных зависимостей, участие в мероприятиях областного агитпоезда «За здоровый образ жизни».

В школе работает спортивная секция по шахматам. На областных соревнованиях в личном первенстве по возрастам Владимиркин Андрей занял 3 место и Кокшин Артём занял 3 место, а в районном шахматном турнире «Белая ладья» команда заняла 2 место, а Белова Маша стала победителем на 4 доске. В лыжных гонках команда девочек заняла 2 место, а команда мальчиков 3 место по району. В эстафете юных пожарников команда заняла 2 место. Второй юношеский разряд по легкой атлетике присвоен Ромашкину Якову и Сычуговой Наталье. Первый юношеский разряд по легкой атлетике присвоен Мамедовой Сабине. В школе проводятся спортивные эстафеты для малышей, соревнования по волейболу, пионерболу и др. В течение года велась внеурочная работа по программе «Культура здоровья».

Мероприятия направления «*АРТ - пространство*» реализовывались в течение всего учебного года. Целью данного направления является формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры. Нет бездарных детей. Согласно этому принципу школа предоставляет возможность детям развивать свои таланты, творческие способности через различные конкурсы, концерты, внеурочную деятельность, мастер-классы. Одним из самых интересных мастер – классов по эстетическому воспитанию в этом году был конкурс «Дары осени» на оформление и сервировку стола, а также приготовление изысканных блюд, выполненных с помощью своих придуманных рецептов из овощей и фруктов. В течение года ребята занимались внеурочной деятельностью по программам школьный кукольный театр «Теремок», «В мире музыкальной грамотности» Наши ребята являются участниками конкурсов и фестивалей. Михлюкова Юля и Мамедова Сабина достойно представляли «Кузоватовский район» на районном фестивале, посвященном 75-летию Ульяновской области. В муниципальном творческом конкурсе «На балу у Золушки» Трофимова Майя выступила с песней про «Доброго жука». Портнова Таня заняла 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Край мой родной», приуроченный к выборам Президента РФ. 3 девочки начальной школы участвовали во Всероссийском открытом экспресс-конкурсе «Мама – это значит нежность», в конкурсе новогодних рисунков «И снова в сказку». Дети активно участвуют в сценариях различных праздниках: «Золотая осень», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», новогодние праздники, праздники посвященные

Дню Защитников Отечества, Дню 8 марта, Дню Победы, Дню России и другие. В школе идет активная работа по направлению «Зеленая планета». Работая по данному направлению, мы формируем ценностное отношение к природе и окружающей среде, формируем экологическую культуру, навыки безопасного поведения в природной среде. В школе работает музей леса, руководитель Ильдимиркина Т. В. там занимаются ребята из детского творческого объединения «Юный лесовод» ребята из этого объединения ежегодно ездят на областной лесной форум и занимают призовые места. В школе также работает школьное лесничество «Гринпис», где ребята ведут исследовательскую работу и затем принимают участие в различных областных и районных конкурсах и семинарах: «Шаг в будущее»; Всероссийский экологический проект «Красная книга руками детей», посвященная поддержке экологии в России – 2017 «Редкие рыбы», «Редкие птицы»; Всероссийское открытое голосование «Детская петиция в защиту животных» в рамках интернет – проекта «Красная книга руками детей»; Всероссийский конкурс «Эколидер» в рамках акции «Сделаем вместе», «Вода и здоровье»; на региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных» Мамедова Сабина заняла 3 место; в выставке – ярмарке «Юнат-2017» в рамках областного слета «Мы юные хозяева Земли-2017» Ромашкин Яша и Михлюкова Юлия заняли 1 место; флешмоб «Голубая лента».

Учащиеся школы активные участники олимпиад. Так во Всероссийской олимпиаде «Окружающий мир» Рахматуллина Ляйсан заняла 1 место, «Огромный мир вокруг меня» Мадьянкина Катя 1 место. В течение года в школе проводились акции «Покорми зимующих птиц», «Голубая лента», «Каждому скворцу – по дворцу», «Весна без огня», «Чистый лес», «Посади и вырасти свое дерево».

В школе проходят ежегодно праздники прилета первых птиц «День жаворонка», конкурсы и викторины по знанию природы родного края. Ребята изготавливают и вывешивают аншлаги по бережному отношению к лесу, лесным богатствам, лесным жителям, огораживают муравейники.

Можно сделать вывод, что воспитательная работа велась по всем запланированным направлениям, выполнение классными руководителями планов по воспитательной работе, также как и реализация традиционных мероприятий школы составило – 100%.

Укомплектованность кадрами - 100%. Образовательный уровень педагогов - 85 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 100% учителей имеют высшее и среднее профессиональное образование. 61% педагогических работников имеют правительственные и отраслевые награды; 100% педагогических работников своевременно проходят курсовую подготовку на базе ОГАУ «ИРО» и др.

В школе работает 3 предметных методических объединений. МО учителей начальных классов (рук. Абрамова Н.Р.), МО историко-филологического (рук. Владимиркина Е.С.). МО естественно-математического цикла (рук. Белов Е.В.). В течение учебного года каждое МО провело по 4 заседания. Анализ работы ШМО представлены в материалах ШМО по предметам.

В течение учебного года учителя школы проводили открытые уроки: по литературному чтению на тему Л.Н.Толстой «Косточка» был проведен урок во 2 классе Абрамовой Н.Р., урок по физической культуре «Закрепление комплексных физических упражнений» в 4 классе Панфиловой Е.П., урок по истории «Рабство в Древнем Риме» в 5 классе Владимиркиной Е.С., урок русского языка в 7 классена

тематическому «Не с причастиями» Тюриной Г.Н., урок по физике в 8 классе на тему «Электрическая цепь и её составные части» Барышниковым П.И., урок по химии в 9 классе на тему «Химические реакции в водных растворах» Беловым Е.В., урок по музыке в 5 классе на тему «Мои помыслы – краски, мои краски-напевы» Петровой Н.В., урок по технологии в 7 классе по теме «Конструирование швейных изделий» Владимиркиной Ю.Д., урок по истории в 6 классе на тему «Обобщение знаний по курсу средних веков» Козиной Л.А., урок по географии в 6 классе на тему «Ветер» Ильдимиркиной Т.В., урок по алгебре в 9 классе на тему «Целое уравнение и его корни» Библаевой Т.В. и др.

Педагоги школы активно принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах. Они неоднократно становились победителями и призерами в профессиональных педагогических конкурсах разного уровня. В межрегиональном педагогическом конкурсеработок внеклассного мероприятия «Мир профессий» учитель географии и биологии Ильдимиркина Т.В. стала победителем (1 место). В региональном конкурсе «Самый классный классный» принимала участие учитель истории и обществознания Владимиркина Е.С.

Ежегодно педагоги школы занимаются инновационной деятельностью. В этом учебном году в VI Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные аспекты образования в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни" принимала участие учитель физической культуры Исаенко Л.А. и др.

В плане работы школы на 2018-2019 учебный год запланированы следующие мероприятия:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями 9 классов по вопросам организации и проведения ГИА с сентября 2018г.
2. Организовать планомерную работу в школе по подготовке учащихся к ГИА 2019.
3. Организовать работу учителей-предметников и педагога-психолога школы по выявлению причин низкой учебной мотивации учащихся 7, 8 класса с целью организации коррекционной работы.
4. Обеспечить безопасные условия учебно-воспитательного процесса.

**Показатели
деятельности МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча»,
подлежащей самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	13/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровни)	балл	3,5/50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	55/80%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	35/52%
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	12/17%
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	8/12%
1.19.3	Международного уровня	Человек %	4/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	10/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	8/41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	4/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	4/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%	12/80%
1.29.1	Высшая	Человек %	7/45%
1.29.2	Первая	Человек %	4/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.30.1	До 5 лет	Человек %	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек %	6/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	7/45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	Человек %	100/41%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	15/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3 обучающихся на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	42/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20кв.м.

Показатели деятельности разновозрастной группы по уходу за детьми дошкольного возраста МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча», подлежащей самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	132

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да